

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ МАҲАЛЛА ВА ОИЛАНИ ҚўЛЛАБ-  
ҚУВВАТЛАШ ВАЗИРЛИГИ ҲУЗУРИДАГИ «МАҲАЛЛА ВА ОИЛА»  
ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ ИНСТИТУТИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
PhD.21/30.10.2020. Ped/S.127.01 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**  
**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ТўРАЕВ ОДИЛЖОН БЕКТЕМИР ЎҒЛИ**

**ЎЗБЕКИСТОНДА ЁШЛАР АХБОРОТ-ПСИХОЛОГИК  
ХАВФСИЗЛИГИ ТИЗИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЖАРАЁНЛАРИ**

**22.00.02 – Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи**

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун  
тайёрланган диссертация  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**ТОШКЕНТ – 2021**

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертация  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по  
социологическим наукам**

**Content of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD) on  
sociological sciences**

**Тўраев Одилжон Бектемир ўғли**

Ўзбекистонда ёшлар ахборот-психологик хавфсизлиги тизимини  
ривожлантириш жараёнлари..... 3

**Тураев Одилжон Бектемир угли**

Процессы развития системы информационно-психологической  
безопасности молодежи в Узбекистане..... 27

**Turayev Odiljon Bektemir ugli**

The processes of improving system youth's informational-psychological  
security in Uzbekistan 51  
.....

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ  
List of published works..... 55

**«МАҲАЛЛА ВА ОИЛА» ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ ИНСТИТУТИ  
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ PhD.21/30.10.2020.  
Ped/S.127.01 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**ТЎРАЕВ ОДИЛЖОН БЕКТЕМИР ЎҒЛИ**

**ЎЗБЕКИСТОНДА ЁШЛАР АХБОРОТ-ПСИХОЛОГИК  
ХАВФСИЗЛИГИ ТИЗИМИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ЖАРАЁНЛАРИ**

**22.00.02 – Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи**

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун  
тайёрланган диссертация  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**ТОШКЕНТ – 2021**

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2021.1. PhD/S78 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида ([www.moiti.uz](http://www.moiti.uz)) ва «Ziyonet» Ахборот-таълим порталида ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:** Латипова Нодира Мухтаржановна  
социология фанлари доктори, профессор

**Расмий оponentлар:** Умаров Абдусалом Адилевич  
социология фанлари доктори, профессор  
Юлдашев Анвар Эргашевич  
тарих фанлари доктори, профессор

**Етакчи ташкилот:** Ўзбекистон Халқаро ислом академияси

Диссертация ҳимояси «Маҳалла ва оила» илмий-тадқиқот институти хузуридаги Илмий даражалар берувчи PhD.21/30.10.2020. Ped/S.127.01 рақамли Илмий кенгашининг 2021 йил «2» июль куни соат 1400 даги мажлисида бўлиб ўтади. Манзил: 100000, Тошкент шаҳар, Мирзо Улуғбек тумани, Исмоилий кўчаси 1-Г уй. Тел.: (71) 267-05-36, факс: (71) 267-03-92 E-mail: [mvaointi@exat.uz](mailto:mvaointi@exat.uz), [mvaointi@gmail.com](mailto:mvaointi@gmail.com).

Диссертация билан «Маҳалла ва оила» илмий-тадқиқот институтининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин. (45 рақам билан рўйхатга олинган). Манзил: 100000, Тошкент шаҳар, Мирзо Улуғбек тумани, Исмоилий кўчаси 1-Г уй. Тел.: (71) 267-05-36, факс: (71) 267-03-92 E-mail: [mvaointi@exat.uz](mailto:mvaointi@exat.uz), [mvaointi@gmail.com](mailto:mvaointi@gmail.com).

Диссертация автореферати 2021 йил «17» июнь куни тарқатилди.  
(2021 йил «17» июндаги 1 рақамли реестр баённомаси.)



**Н.М.Эгамбердиева**  
Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш раиси, педагогика фанлари доктори, профессор

**Х.Х.Абдураманов**  
Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш котиби, иқтисодиёт фанлари номзоди, профессор

**Ш.М.Содиқова**  
Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш қошидаги Илмий семинар раиси, социология фанлари доктори, профессор

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Дунё миқёсида кечаётган виртуаллашув жараёнлари ўзининг ижтимоий-иқтисодий оқибатлари билан макро ва микро даражада ёшларнинг турмуш тарзи, ижтимоий институтлар, ижтимоий гуруҳлар, ижтимоий муносабатлар ва тафаккур тарзининг ривожланишида таркибий ўзгаришларга олиб келмоқда. Дунё аҳолисининг 59,5 фоизи (4,66 млрд. киши) глобал интернет тармоғи хизматларидан фойдаланиб келмоқда, шундан 90,1 фоизи турли ижтимоий тармоқ ва мессенжерларнинг фаол фойдаланувчиси ҳисобланиб, уларнинг аксариятини ёшлар ташкил қилади<sup>1</sup>. Интернет тармоғидан оммавий фойдаланиш шароитида ундаги ахборот оқимининг инсон руҳиятига таъсир этиши орқали шахс, жамият, давлат ҳаёти ва фаолиятига салбий таъсирини глобал даражада минималлаштириш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳонда ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш тизимини ривожлантиришда меъёрий-ҳуқуқий, ташкилий-техник ва маънавий-психологик тарбия йўналишларида мақсадли изланишлар олиб борилиб, уларда шахс онгини индивидуал ва жамоавий тарзда шакллантиришга шарт-шароитлар яратиш масаласи глобал даражада ЮНЕСКО ва ИФЛА (International Federation of Library Associations) тадқиқотларида<sup>2</sup>, шахсга қаратилган ахборот-психологик таҳдидларни аниқлаш ва бартараф қилиш «Париж дастури ва медиатаълим бўйича 12 тавсия» ҳужжатларида, шахснинг ахборот-психологик таҳдидлар таъсирига тушиб қолишининг олдини олиш муаммолари «Ахборот саводхонлиги бўйича Александрия декларацияси»да ҳамда жаҳоннинг йирик илмий марказлари томонидан олиб борилаётган тадқиқотларда тизимли таҳлил қилиш заруратини илгари сурмоқда.

Мамлакатимизда ахборотнинг ёшлар онгига манипуляцион таъсири натижасида ахборот соҳасидаги таҳдидларнинг жамият ижтимоий-сиёсий ҳаётига таъсирининг ортиши учун қулай шарт-шароит яратиши мумкинлигига эътибор қаратилмоқда. «Ҳозир бутун дунёда терроризм, экстремизм ва бошқа таҳдидлар Интернет маконига кириб, мослашиб олган. Шунинг учун уларга қарши курашиш осон кечмаяпти. Афсуски, баъзи ёшларда Интернетдан тўғри фойдаланиш кўникма ва маданияти етарли эмас. Айрим йигит-қизлар Интернетни ахборот, билим ва маърифат манбаи деб эмас, балки шунчаки кўнгилочар восита деб билишади. Мана шундай мафкуравий кураш шароитида ёшларимиз сезгир ва огоҳ бўлиши, ҳар жабҳада, аввало, Ватан манфаатини ўйлаб иш тутиши зарур»<sup>3</sup>. Ёшлар онгига салбий таъсир кўрсатувчи ноанъанавий

<sup>1</sup> <https://datareportal.com/reports/digital-2021>. Мурожаат санаси: 2021 йил 20 январь.

<sup>2</sup> Состояние исследований по проблеме информационного общества. – СПб., ЮНЕСКО. 2004. – 56 с.; Наука в информационном обществе. – Москва, ЮНЕСКО. 2004. – 87 с.; Мониторинг информационного общества и обществ знаний. – СПб., ЮНЕСКО. 2004. – 134 с.; Этика и права человека в информационном обществе. – Москва: ЮНЕСКО. 2007. – 79 с.; Всемирный саммит по информационному обществу. – Москва, ЮНЕСКО. 2007. – 86 с.

<sup>3</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг Ўзбекистон ёшлари форумида сўзлаган нуткидан.//<https://uza.uz/ru/posts>.

ахборот-психологик таҳдидларнинг кўпайиб бораётганлиги, ёшларнинг турли деструктив кучлар таъсири остига тушиб қолиш ҳолатларининг кузатилганлиги ёшларнинг ахборот-психологик хавфсизлиги тизимини ривожлантиришда шахс, жамият ва давлатнинг манфаатларига таяниш, ахборот-психологик хавфсизликка таҳдидларни аниқлаш ва таснифлаш, уларнинг ёшлар онгига салбий таъсирини олдини олиш ва бартараф этиш, ҳимоя механизмлари мажмуини ишлаб чиқиш ҳамда амалга ошириш, мазкур йўналишда олиб борилаётган ислохотлар самарадорлигини ошириш учун тизимли тадқиқотлар олиб бориш илмий-амалий аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон «Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича Ҳаракатлар стратегияси тўғрисида», 2017 йил 11 августдаги ПФ-5148-сон «Матбуот ва ахборот соҳасида бошқарувни янада такомиллаштириш тўғрисида», 2018 йил 9 февралдаги ПФ-5349-сон «Ахборот технологиялари ва коммуникациялари соҳасини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида», 2019 йил 22 февралдаги ПФ-5667-сон «Социологик тадқиқотлар ўтказишни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида» 2020 йил 30 июндаги ПФ-6017-сон «Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармонлари, 2019 йил 2 февралдаги ПҚ-4151-сон «Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрацияси ҳузуридаги Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги фаолиятини ташкил этиш тўғрисида»ги қарори, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2018 йил 5 сентябрдаги 707-сон «Бутунжаҳон интернет тармоғида ахборот хавфсизлигини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори ва бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишга мазкур диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига боғлиқлиги.** Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I.«Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

**Мавзунинг ўрганилганлик даражаси.** Ёшларнинг ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш тизимини ривожлантиришга оид изланишлар турли фан намоёндалари томонидан амалга оширилган. Хусусан, хорижлик олимлар Д.Белл<sup>4</sup>; З.Бжезинский<sup>5</sup>лар янги ривожланаётган жамиятда ахборотни қабул қилиш ва уни қайта ишлаш борасида эришилган ютуқларни ёритишган. Компьютер технологиялари ривожланиши билан маълумотлар алмашинувининг янги босқичи доирасидаги социологик назариялар XX

<sup>4</sup> Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Д. Белл. – Москва, Академия, 1999. – 956 с.

<sup>5</sup>Brzezinski, Z. The information society as post-industrial society / Z. Brzezinski. Washington, 1983. 148 p

асрнинг 80-йилларида Й.Масуда томонидан «ахборотлашган жамият» атамаси доирасида тадқиқ этилган<sup>6</sup>. Ахборотлашган жамият назариясининг методологик ишланмаларини У Дайзард<sup>7</sup>, Э.Тоффлер<sup>8</sup> каби олимларнинг ишларида кўриш мумкин. Ахборотлар орқали мулоқот шакли ва жамиятнинг тубдан янги модели сифатида ижтимоий тармоқларни ўрганишнинг назарий ва услубий асослари дастлаб М.Кастельс<sup>9</sup> томонидан тадқиқ этилган. Л.Гордон ва М.Лоеб<sup>10</sup> ўз илмий ишларида ахборот таҳдидларининг психологик таъсирини ёритиб, ушбу ёндашув вакиллари ахборот-психологик хавфсизликни таъминлашда аҳоли турли қатламларининг қарашлари, касбий ва бошқа ижтимоий ҳолати, фикрлаш тарзидан келиб чиққан ҳолда ёндашган. МДХ олимларидан Л.Хьелл, Д.Зиглер, В.Барцевич, Г.Андреева, В.Андреев, В.Бодров ва В.Вышинский, Т.Ежевская, Г.Грачев, Д.Балуев, А.Крутских, А.Манойло, А.Петренко, Д.Фролов<sup>11</sup> ишларида асосан шахс ахборот-психологик хавфсизлигининг назарий-методологик асослари ҳамда таҳдидлар хусусиятлари ва улардан ҳимояланиш механизмлари, турли усул ва воситалар орқали амалга ошириладиган ахборот манипуляциясининг ижтимоий-психологик таъсирини ўрганган. Ушбу тадқиқотларда жамоатчилик онгини манипуляция қилишдан манфаатдор томонларнинг иқтисодий ва сиёсий манфаатлари очиқ берилган. Бунда асосий урғу шахс ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлашга қаратилиб, хорижий давлатларнинг шахс ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш тизими, ушбу соҳадаги миллий манфаатлари, уларга таъсир қилувчи таҳдидларга қарши курашдаги амалий чора-тадбирлар таҳлил қилинган.

Мамлакатимиз олимлари М.Бекмуродов, М.Ганиева, А.Холбеков, Т.Матибаев, А.Умаров, Ш.Содиқова, О.Абдуазимовлар ўз тадқиқотларида глобаллашув ва ижтимоий ўзгаришлар шароитида ёшларга таъсир қилувчи

---

<sup>6</sup> Masuda, Y. The information society as Postindustrial Society: World Future Society / Y. Masuda. Washington: D.B USA, 1983. – 139 p.

<sup>7</sup> Дайзард У. Наступление информационного века // Новая технократическая волна на Западе / Под ред. П.С. Гуревича. – Москва: Прогресс, 1986. – 343 с.

<sup>8</sup> Тоффлер, Э. Шок будущего, 1970. – Москва, АСТ, 2008. – 560 с.

<sup>9</sup> Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе. Екатеринбург, 2004. – 168 с.

<sup>10</sup> Gordon L.A., Loeb M.P. Managing Cybersecurity Resources: A Cost-Benefit Analysis Washington: McGraw-Hill, Inc., 2006. - 203 p.

<sup>11</sup> Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб.: Питер, 2003. – 608 с.; Барцевич В.Н. Факторы психологической безопасности школьной среды // Психология и Психотехника, 2012. №6. - С. 169-173; Андреева Г.М. Психология социального познания. – Москва., РАГС, 2004. – 124 с.; Андреев В.А. Современные суггестивные методы психологического воздействия и их возможное использование в психологических операциях // Актуальные проблемы информационно-психологического воздействия: Центр зарубежной военной информации и коммуникации. – Москва: ГШ ВС РФ. №4, 2001. – С. 120-125; Бодров В.А. Информационный стресс. – Москва: Пер Сэ, 2000. - 352 с.; Вышинский В.Г. Использование форм и методов информационно-психологического воздействия в коммерческой деятельности // Актуальные проблемы информационно-психологического воздействия: Центр зарубежной военной информации и коммуникации. – Москва: ГШ ВС РФ. №5, 1998. - С.142-148; Ежевская Т.И. Психологическое воздействие информационной среды на современного человека // Психопедагогика в правоохранительных органах, №4, 2009. - С.99-109.; Грачев Г.В. Личность и общество. Информационно-психологическая безопасность и психологическая защита. – Москва: Пер Сэ, 2012 -198 с.; Балуев Д. Информационная революция и мировая политика. – Москва: Аспект-Пресс, 2002. - С.11-25; Крутских А. Дипломатия и информационно-коммуникационная революция. – Международная жизнь – Москва, №4, 2003, – С. 111-112; Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. Вып. 2. – Москва: Горячая линия. Телеком. 2006. – 203 с.

ахборот оқимларини социологик нуқтаи назардан ўрганган бўлса<sup>12</sup>, ёшларни ахборот-психологик хуружлардан ҳимоя қилишда миллий ғоя ва миллий мафкуранинг ўрни борасида Ш.Тўраев ва А.Ташановлар<sup>13</sup> томонидан тадқиқотлар олиб борилган. Замонавий оммавий ахборот-коммуникация воситаларининг инсон онгига таъсири Ш.Қудратхўжаев<sup>14</sup>, интернетдаги таҳдидлардан ҳимояланиш масалалари А.Тулєпов<sup>15</sup>, ахборот-психологик хавфсизликни таъминлашнинг педагогик асослари Р.Самаров<sup>16</sup>, ахборотлашган жамият ва шахс ахборот маданиятини шакллантириш муаммолари А.Мўминов<sup>17</sup> томонидан ўрганилган. Шунингдек, М.Мунавваров У.Убайдуллаев ва А.Юлдашевларнинг<sup>18</sup> илмий ишларида шахс ахборот-психологик хавфсизлиги тизими ва ундаги муаммоларнинг ижтимоий оқибатлари илмий таҳлил этилган.

Юқоридаги олимларнинг илмий тадқиқотларида ахборот-психологик хавфсизликни таъминлашнинг назарий-методологик жиҳатлари, Ўзбекистонда ёшларнинг ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш соҳасидаги миллий манфаатлар, тизимни ривожлантиришга оид хорижий тажриба, истиқболли йўналишлар таҳлил этилган. Бироқ, ёшлар ахборот-психологик хавфсизлиги тизимини ривожлантириш жараёнлари социологик тадқиқотлар орқали етарли даражада тадқиқ этилмаганлиги мазкур мавзуда чуқур илмий изланиш олиб боришни тақозо этади.

**Диссертация мавзусининг олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Мазкур диссертация тадқиқоти Ўзбекистон Миллий университети илмий-тадқиқот ишлари режасининг 2018-2020 йилларга мўлжалланган ПЗ-2017093020 – «Олий ва ўрта махсус таълим тизимини ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш ва прогнозлаштиришнинг услубий асосларини ишлаб чиқиш ва комплекс дастурини яратиш» мавзусидаги амалий лойиҳа доирасида бажарилган.

---

<sup>12</sup> Бекмуродов М. Замонавий бошқарув социологияси. Дарслик. – Тошкент: Академия, 2020. -320 б.; Ганиева М. Социальная активность современной узбекистанской молодежи / East European Scientific Journal. 6(№31), -P. 40-44. Холбеков А. Социология молодежи. Учебное пособие. – Тошкент: Университет, 2020. – 144 с.; Матибаев Т. Ижтимоий ҳамкорлик – миллатлараро тотувлик ва динлараро бағрикенгликни таъминлаш воситаси. – Тошкент: “Yangi kitob”, 2016, – 184 б.; Умаров А. Глобаллашув ва ахборот-кутубхона жараёнлари / Kutubxona.uz. илмий-услубий журнал №2 (46) 2020. – Б. 9.; Содикова Ш. Ўзгаришлар социологияси. Ўқув қўлланма. – Тошкент: Академия, 2020. – 160 б.; Абдуазимов О. Ахборотлашган жамиятда жамоатчилик фикри мониторингини таъминлашда оммавий коммуникациялар социологиясининг ўрни (Ўзбекистон оммавий ахборот воситаларининг 2001-2016 йиллардаги материаллари мисолида). соц. ф.д. дисс...авторреф. -Тошкент: 2017. – Б. 63.

<sup>13</sup> Тўраев Ш. Миллий ғоянинг инновацион тарғибот технологиялари ва ёшларни ахборот-психологик хуружлардан ҳимоя қилишнинг замонавий усуллари – Тошкент: Турон замин зиё 2016 - 96 б.; Ташанов А. Вайронкор ва бузгунчи ғоялар – Тошкент: Турон замин зиё 2015 - 400 б.

<sup>14</sup> Қудратхўжаев Ш.Т. Интернет ва атом: яратилиш тарихи, ривожланиш босқичлари, замонавий таъсирлар // Жамият ва бошқарув, 2010, 1-сон. – Б. 39.

<sup>15</sup> Тулєпов А. Интернетдаги таҳдидлардан ҳимоя – Тошкент: Мовароуннахр 2016. - 310 б.

<sup>16</sup> Самаров Р. Ахборотнинг психологик хавфсизлигини таъминлаш механизми (услубий қўлланма) Тошкент: 2015. - 91 б.

<sup>17</sup> Мўминов А. Ахборотлашган жамият ва шахс ахборот маданиятини шакллантириш муаммолари // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2012 № 3 – Б. 148.

<sup>18</sup> Мунавваров М. Императивы внешней политики Республики Узбекистан в условиях глобализации и информатизации международных процессов. – Тошкент: АГОС, 2007. – 69 с.; Убайдуллаев У. Информационная безопасность как элемент национальной безопасности. – Тошкент: 2002. – 76 с.; Юлдашев А. Основы информационной безопасности Республики Узбекистан – Тошкент: Академия, 2006. – 153 с.



**Тадқиқотнинг мақсади** Ўзбекистонда ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш тизимини такомиллаштиришга доир таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

«ахборот-психологик хавфсизлик» тушунчасининг моҳиятини таҳлил қилиш;

ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш тизимининг таркибий элементларини ўрганиш;

замонавий шароитда ёшлар онгини яширин шакллантиришга қаратилган ахборот-психологик технологиялар таъсирини тадқиқ этиш

ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигига таҳдид солувчи интернет ва компьютер ўйинлари контентини таҳлил қилиш;

жамият виртуаллашувининг оилавий муносабатларга таъсирини тадқиқ қилиш;

ёшларнинг ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш юзасидан хориж тажрибасини ўрганиш;

Ўзбекистонда ёшларнинг ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш тизимига таъсир кўрсатувчи омиллар ва уларнинг кўрсаткичларини ўрганиш;

Ўзбекистон Республикасида ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш сиёсатини такомиллаштиришнинг асосий йўналишларини белгилаш бўйича илмий асосланган таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг объектини** Ўзбекистон ёшларининг ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш тизими ташкил қилади.

**Тадқиқотнинг предмети** ёшларнинг ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш тизимини такомиллаштиришнинг ўзига хос хусусиятлари, қонуниятлари ва ушбу фаолиятда юзага келувчи ижтимоий муносабатлар ҳисобланади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертация ишида тизимли таҳлил, омилли таҳлил, қиёсий таҳлил, индукция ва дедукция, терминологик таҳлил, ретроспектив таҳлил, динамикада ўрганиш, моделлаштириш, индикатив ёндашув, маълумотларни таснифлаш, таққослаш, интервью, анкетали сўровнома, эксперт сўрови усулларидадан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

ёшларнинг ахборот-психологик иммунитетини ижтимоий институтлар орқали шакллантириш услубиятини такомиллаштиришда ахборот-психологик хавфсизликни таъминлашнинг ташкилий алгоритминини мустаҳкамлаш зарурияти асослаб берилган;

ахборот воситасида қонунга хилоф равишда ёшларга руҳий таъсир кўрсатилишидан ҳамда уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилишда таълимни, маданият ва санъатни, оммавий ахборот воситаларини ривожлантириш орқали ёшларнинг маънавий-психологик салоҳиятини ошириб бориш зарурияти асослаб берилган;

интернет жаҳон ахборот тармоғида, шу жумладан, ижтимоий тармоқларда содир этилаётган ҳуқуқбузарлик ва жиноятларнинг олдини олишга оид меъёрий-ҳуқуқий базани мустаҳкамлаш орқали ёшлар онгини

эгаллашга қаратилган замонавий ахборот-психологик технологиялар (троллинг, кибербуллинг, манипуляция, кашенизм, социал инженерия ҳамда интернет аддикцияси)га асосланган тахдидларга қарши курашнинг ташкилий-ҳуқуқий таомили такомиллаштирилган;

ахборот-психологик тахдидлар ва виртуал аддикция таъсирига тушиб қолиш эҳтимоли юқори бўлган ёшларнинг ижтимоий портретини яратиш юзасидан социологик сўровноманинг ғайриижтимоий турмуш тарзи (суицидал, девиант, агрессив, криминал, аддиктив) кўринишларини баҳолашга модификациялаштирилган («Ахборотли Мен» образининг шаклланиш эҳтимоли, психологик носоғлом синдромларнинг мувжудлик эҳтимоли, субмаданий хулк кўринишларининг ривожланганлик даражаси) шакли ишлаб чиқилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

«ахборот-психологик хавфсизлик» ва «ахборот-психологик иммунитет» тушунчалари ўзаро боғлиқликда илмий-амалий тавсифланиб, терминологик таҳлил асосида уларга муаллифлик таърифининг варианты ишлаб чиқилган;

ёшлар ахборот-психологик хавфсизлиги тизимининг концептуал асослари, тизим самарадорлигини баҳолаш индикаторлари, уларнинг чегаравий қийматлари асосида эҳтимолий модели тавсия этилган;

ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигига тахдидларнинг шаклланиш босқичлари кесимида уларни бартараф қилишга қаратилган меъёрий-ҳуқуқий базани мустаҳкамлаш бўйича илмий-амалий тавсиялар ишлаб чиқилган;

ижтимоий тармоқ ва месенжерлардаги ахборот оқимини мониторинг қилишга оид ёндашувлар асосида Интернетнинг ўзбек тилли сигментида контент таҳлилни қўллаш юзасидан амалий хулосалар берилган;

социологик таҳлиллар асосида ахборот-психологик тахдидлар таъсирига тушиб қолиш эҳтимоли юқори бўлган ёшларнинг ижтимоий портрети яратилиб, илмий-амалий хулосалар берилган;

жамият виртуаллашувининг оилавий муносабатларга таъсир этиш даражалари оила аъзоларининг биргаликдаги турмуш даври кесимидаги эмпирик таҳлили асосида оила институти мисолида ёшларнинг ахборот-психологик тахдидлар таъсирига тушиб қолишининг олдини олиш таомили юзасидан илмий-амалий тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** республика ва халқаро илмий-услубий ва илмий-амалий конференция материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, сўровлар, хулосалар, таклиф ҳамда тавсияларнинг амалиётга жорий этилганлиги, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти Ўзбекистонда ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш тизимини ривожлантириш йўналишлари юзасидан билдирилган илмий-назарий хулосалардан ахборотнинг ёшлар онгига, турмуш тарзига таъсирини баҳолаш ва ахборот-психологик хавфсизлик тизимини чуқур тадқиқ этишга бағишланган махсус илмий ишларда манба сифатида фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти диссертация ишининг ғоя ва материалларидан «Ижтимоий фикр» республика жамоатчилик фикрини ўрганиш маркази томонидан ўтказиладиган социологик тадқиқотларда, Ўзбекистон Миллий университетида «5А210102 – Ижтимоий тизим ва жараёнларнинг ахборот ва психологик хавфсизлиги» магистратура мутахассислиги бўйича кадрлар тайёрлашда, ушбу мутахассисликнинг ўқув дастурларини такомиллаштириш, дарслик, ўқув ва услубий қўлланмалар тайёрлаш ҳамда ўқитишда фойдаланиш билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Ўзбекистонда ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш тизимини такомиллаштириш бўйича олинган илмий натижалар асосида:

ёшларнинг ахборот-психологик иммунитетни ижтимоий институтлар орқали ривожлантириш услубиятини такомиллаштиришга оид таклифлари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 22 февралдаги «Социологик тадқиқотлар ўтказишни давлат томонидан қўллаб-қувватлаш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5667-сон Фармонининг 2-банди «а» ва «г» қисмларини ишлаб чиқишда фойдаланилган («Ижтимоий фикр» республика жамоатчилик фикрини ўрганиш Марказининг 2021 йил 22-февралдаги 01-16/65 сонли маълумотномаси). Бу оилада ёшларнинг ахборот-психологик иммунитетини ижтимоий институтлар орқали оширишга шарт-шароит яратиб, мазкур жараёнлар билан боғлиқ ҳолатларни социологик тадқиқотлар орқали ўрганиш имкониятларини кенгайтирган;

ахборот воситасида қонунга хилоф равишда ёшларга рухий таъсир кўрсатилишидан ҳамда уларнинг соғлиғига зарар етказувчи ахборотдан ҳимоя қилиш йўналишларини такомиллаштиришга оид таклифлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 3 февралдаги Фармони билан тасдиқланган 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили»да амалга оширишга оид Давлат дастурининг 5-йўналиши доирасида чора-тадбирларни ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Хавфсизлик Кенгашининг 2021 йил 5-мартдаги 11-2-894 сонли маълумотномаси) ҳамда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 11 сентябрдаги 550-сонли Қарори билан тасдиқланган Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги тўғрисидаги Низомнинг 12-банди «г» қисми 5-хатбошисини тайёрлашда қўлланилган (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг 2021 йил 15 февралдаги 2-094-23-364 сонли маълумотномаси). Бу орқали ахборот ва ахборот-психологик хавфсизлик тизимини ривожлантириш ҳамда ёш авлодда зарарли ахборотларга нисбатан иммунитетни шакллантириш учун ёшлар орасида маънавий-маърифий ишларни янги босқичга кўтариш имкони яратилган;

интернет жаҳон ахборот тармоғида, шу жумладан, ижтимоий тармоқларда содир этилаётган ҳуқуқбузарлик ва жиноятларнинг олдини олишга оид меъёрий-ҳуқуқий базани такомиллаштиришга оид таклифлари

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини «Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва аҳоли саломатлигини мустаҳкамлаш йили»да амалга оширишга оид Давлат дастурининг 18- ва 36-бандларини ишлаб чиқишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Хавфсизлик Кенгашининг 2021 йил 5-мартдаги 11-2-894 сонли маълумотномаси). Ушбу таклифнинг жорий этилиши натижасида Давлат дастурининг юқоридаги бандлари доирасида Ўзбекистон Республикаси Президентининг қарори лойиҳасини тайёрлашга имконият яратилган;

ахборот-психологик таҳдидлар ва виртуал аддикция таъсирига тушиб қолиш эҳтимоли юқори бўлган ёшларнинг ижтимоий портретини яратиш юзасидан социологик сўровноманинг модификациялаштирилган шаклларини қўллашга оид таклифлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 30 июндаги ПФ-6017-сонли «Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги Фармонининг 5-банди «г» қисмини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлигининг 2021 йил 15 февралдаги 2-094-23-364 сонли маълумотномаси). Бу мамлакатда ёшлар муаммоларини социологик сўровлар орқали ўрганишда уларнинг ижтимоий портретини яратишга қаратилган модификациялаштирилган тадқиқот сўровномаларидан фойдаланиш имконини берган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Диссертациянинг асосий ғоя ва хулосалари 3 та халқаро, 10 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация иши бўйича жами 21 та илмий иш чоп этилган бўлиб, шулардан 7 та Ўзбекистон Республикаси Олий аттестацияси комиссияси томонидан тавсия этилган маҳаллий, 1 та хорижий журналларда, 3 та халқаро конференция, 10 та республика миқёсида ташкиллаштирилган илмий-амалий конференция ва семинарлар материалларида нашр этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Диссертация таркиби кириш, учта боб, саккизта параграф, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Диссертация ишининг умумий ҳажми 150 бетни ташкил этган.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида тадқиқотнинг долзарблиги ва зарурати, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, илмий янгилиги, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, объекти, предмети, усуллари асосланган. Олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилинганлиги, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг «**Шахснинг ахборот-психологик хавфсизлигини тадқиқ этишнинг назарий асослари**» деб номланган биринчи бобида

«ахборот-психологик хавфсизлик» тушунчаси ва унинг моҳияти, ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш тизимининг таркибий элементлари ёритилган. Шахс ахборот-психологик таъсирнинг асосий объекти сифатида олиб борилган тадқиқотларнинг шарҳи ҳамда назарий-методологик ёндашувлар келтирилган. Шунингдек, «ахборот-психологик хавфсизлик» тушунчаси бўйича муаллифлик ёндашуви баён этилиб, ахборот-психологик хавфсизликни таъминлаш зарурати ва уларнинг ўзига хос хусусиятлари очиб берилган.

Маълумки, ахборот деганда, манбалари ва тақдим этилиш шаклидан қатъий назар шахслар, нарсалар, фактлар, воқеалар, ҳодисалар ва жараёнлар тўғрисидаги маълумотлар тушунилади<sup>19</sup>. Бу жараёнда ахборотнинг барча умумий хусусиятлари, ахборот алмашинуви жараёнининг ҳодиса сифатидаги моҳиятини тадқиқ этиш мақсадида ҳар қандай жараён учун типик бўлган жиҳатларга эътибор қаратиш мақсадга мувофиқ. Ахборотнинг моҳияти – хабар белгиларида эмас, балки ахборот алмашинуви иштирокчиларининг ташкилий тайёргарлиги даражасига ҳам боғлиқ ҳисобланади<sup>20</sup>.

Ахборот алмашинуви шароитида турли манфаатдорлар томонидан аниқ бир объектга қаратилган таҳдидлар амалга оширилиши мумкин. Таҳдид – хавфнинг энг олий даражаси бўлиб, унда нафақат яққол ният, балки хавфсизлик объектига бевосита зиён етказиш қобилияти ва тайёргарлик намоён бўлади<sup>21</sup>.

Ахборот-психологик таҳдид манбалари ўз хусусиятларига кўра, шахснинг биосоциал имкониятларини ҳисобга олган ҳолда, инсоннинг руҳий ўзига хос томонлари мослаштириб шакллантирилган бўлади. Ахборот-психологик хавфсизликка таъсир қилувчи таҳдидларни шартли равишда икки гуруҳга, яъни ички ва ташқи таҳдидларга ажратиш мумкин.

Ташқи омиллар таъсиридаги таҳдидларга, асосан, сиёсий нуқтаи-назардан давлатлар ўртасидаги манфаатлар тўқнашувидан келиб чиқадиган қарама-қаршиликлар сабаб бўлиб, жамият аъзолари ҳам ушбу қарама-қаршиликнинг бевосита иштирокчиларига айланади.

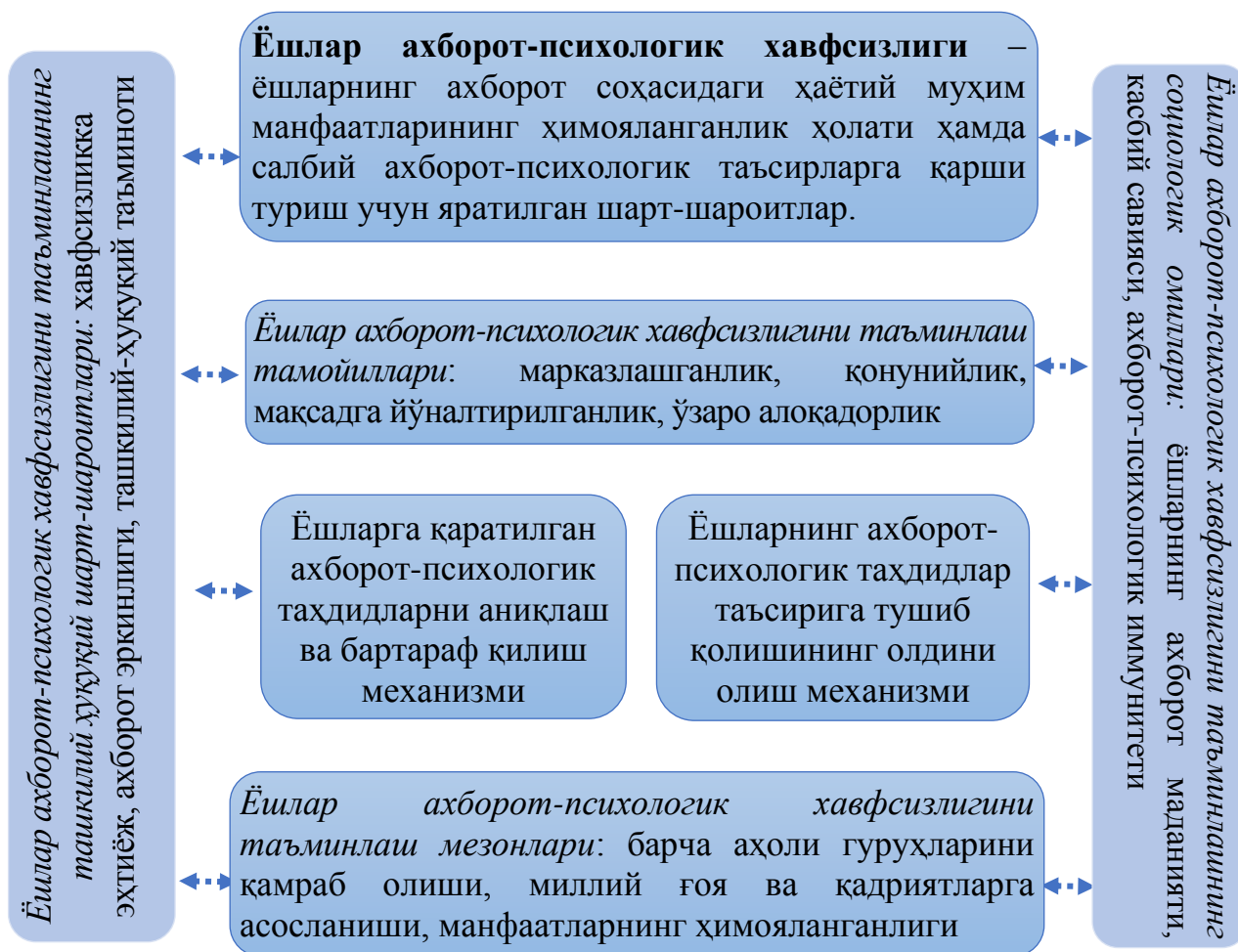
Ички таҳдидларга жамиятдаги кишилар ўртасидаги оддий маиший қарама-қаршиликлардан тортиб, сиёсий курашларда қўлланиладиган таъсир этиш технологияларини мисол қилиб келтириш мумкин. Бошқача қилиб айтганда, ўз манфаатлари йўлида ҳаракат қилувчи кишилар ёки гуруҳ томонидан ўз мақсадларига эришиш йўлида бошқа бир кишиларга ёки гуруҳга таҳдид этиш ёки таъсир этиш билан зарар етказишга уринишни тушуниш мумкин<sup>22</sup>.

<sup>19</sup> Ўзбекистон Республикасининг “Ахборот эркинлиги принциплари ва кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни <https://www.lex.uz/acts/52268> Мурожаат санаси: 25.01.2020 й.

<sup>20</sup>Булацкий Г.В., Прилюк Ю.Д. Социология общения.– Минск: Университет, 1987.– С.16-17.

<sup>21</sup> Бобокулов И. Хавфсизлик луғат. - Тошкент: Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети, 2011. – Б. 48.

<sup>22</sup> Тулепов А. Интернетдаги таҳдидлардан ҳимоя – Тошкент: Мовароуннахр, 2016. – Б. 296.



### 1-расм. Ўшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш концептуал моделининг мезонлари ва тамойиллари<sup>23</sup>

Ўзбекистон Республикасининг «Ахборот эркинлиги принциплари ва кафолатлари тўғрисида»ги Қонунида ахборот борасидаги хавфсизлик ахборот соҳасида шахс, жамият ва давлат манфаатларининг ҳимояланганлик ҳолати сифатида эътироф этилган<sup>24</sup>. Илмий ёндашувларда эса, инсон руҳиятига таъсир ўтказиш орқали уни ўз ақидалари, эътиқодини ўзгартирувчи бузғунчи ғоялардан асраш тушунилади<sup>25</sup>.

Ахборот-психологик хавфсизлик тизимининг ўзига хос хусусияти шундаки, унинг ҳимоя объекти ахборот эмас, балки инсон руҳияти ҳисобланиб, бунда шахсдан ахборот олинмайди, аксинча, онгининг шаклланишига таъсир кўрсатилиб, унинг асосини ташкил қилувчи сифатлар, қадриятлар, ижтимоий-психологик меъёрлар ўзгартирилади. Натижада шахснинг маънавий-психологик шаклланишига зарар етказилади.

<sup>23</sup> Мазкур концептуал модулни мезонлари ва тамойиллари соҳа мутахассислари ва экспертларнинг фикри, назарий таҳлиллари, шунингдек тадқиқот давомида олинган маълумотлар таҳлили натижасида ишлаб чиқилган.

<sup>24</sup> Ўзбекистон Республикасининг «Ахборот эркинлиги принциплари ва кафолатлари тўғрисида»ги Қонуни <https://www.lex.uz/acts/52268> мурожаат санаси: 25.01.2020 й.

<sup>25</sup> Грачев Г.В. Личность и общество. Информационно-психологическая безопасность и психологическая защита. – Москва, Пер Сэ, 2012 – С. 19.

Ахборот-техник хавфсизликнинг объекти ахборот бўлиб, асосий таҳдид фойдаланишга рухсат этилмаган субъект томонидан ахборотни қўлга киритиш, бузиш, йўқ қилиш, ўзгартириб кўрсатиш ҳисобланса, ахборот-мафкуравий хавфсизлик тизимида таҳдид сифатида жамиятда ижтимоий норозиликларни келтириб чиқариш, давлат тузумини ўзгартириш, миллатлараро тотувликни бузиш, аҳолини маънавий жиҳатдан қашшоқлаштиришга қаратилган сиёсий ва мафкуравий ахборотлар оқими тушунилади.

Шу нуқтаи назардан, ахборот-мафкуравий хавфсизлик ахборот-психологик хавфсизликнинг мантиқий давоми бўлиб, ахборотнинг шахс онгига таъсири дастлаб тафаккур тарзи, хулқ-атворида намоён бўлади ва шахс психологияси, ижтимоий табиатининг ўзгаришига олиб келади. Бу ўз навбатида, шахснинг сиёсий ижтимоийлашувида ҳам акс этади.

Бундан ташқари, ахборот-техник воситаларнинг ривожланиши натижасида шахс онгини эгаллашга қаратилган таҳдидлар кўпая бошлади. Бу ҳолат ахборот-психологик хавфсизликнинг психологик, социологик, сиёсий ёндашувлар негизида тармоқ сифатида юзага келишига олиб келди.

Умуман олганда, “ахборот-психологик хавфсизлик” тушунчасига нисбатан ёндашувларда ҳимоя объекти сифатида шахс, жамият ва давлатнинг ҳаётий муҳим манфаатларини, ахборотнинг ўзини, инсон психикасини, унга сингдирилган мафкура ва ғояни белгилаш кенг тарқалган. Бизнинг фикримизча, “ахборот-психологик хавфсизлик” тушунчасига нисбатан ёндашувда ахборотни ҳимоя объекти ёки предмети сифатида қараш масаланинг мазмун-моҳиятини ахборот хавфсизлигининг бошқа таг тизими – ахборот-техник хавфсизлик билан назарий фарқларнинг йўқолишига олиб келади. Шу сабабли ахборотнинг ўзи ахборот-психологик хавфсизликнинг объекти бўла олмайди.

Юқоридагилардан келиб чиқиб, ахборот-психологик хавфсизликни таърифлашда тизимга қарши қаратилган таҳдидларнинг пайдо бўлиш табиатига кўра, манфаатларга асосланиши, кўзланган мақсад асосида бўлишини, келиб чиқиш манбасига кўра, ташқи ва ички бўлишини, улар орқали келадиган зарарнинг ҳам моддий, ҳам маънавий аҳамият касб этишини, таҳдидлардан ҳимоя объекти инсон онги (психикаси) эканлигини ҳисобга олиш керак.

Мавжуд ёндашувларнинг терминологик таҳлили натижасида ахборот-психологик хавфсизлик тушунчасига қуйидагича таъриф бериш мумкин: Ахборот-психологик хавфсизлик – шахс, жамият ва давлатнинг ахборот-психологик хавфсизликни таъминлашга қаратилган манфаатларининг ҳимояланганлик ҳолати ҳамда салбий ахборот-психологик таъсирларига қарши туриш, уларнинг маънавий-психологик шаклланиши учун яратилган шарт-шароитлар мажмуи.

Давлат ёшларнинг ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш орқали ўзининг ижтимоий-иқтисодий потенциалини ривожлантириб боради, шунингдек, ахборот соҳасидаги давлат сиёсатини тартибга солади. Қолаверса, ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигига таҳдидларнинг оқибати давлатнинг ҳаётий муҳим манфаатларига зид ҳисобланади. Шу сабабли, шахс руҳиятининг ҳимояси, ижтимоий гуруҳларнинг жамоавий онгининг шаклланишига ҳамда

ривожланишига шарт-шароит яратиш ва бу борада салбий таъсир қилувчи ҳар қандай таҳдиддан ўз вақтида ҳимоялаш, шахснинг ахборот маконидаги ҳаётий муҳим манфаатларини таъминлаш давлатнинг шахс ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлашдаги мақсади ҳисобланади.

Юқоридаги масалада таҳдид предмети ёшларнинг руҳиятига салбий таъсир кўрсатувчи ахборот бўлиб, ушбу йўналишдаги ёшларнинг ҳаётий муҳим манфаатлари қуйидагиларни ўз ичига олади:

– шахснинг ахборот олиш, фойдаланиш ва тарқатиш тўғрисидаги конституциявий ҳуқуқ ва эркинликларини амалга ошириш;

– маънавий, маданий ва илмий салоҳиятини сақлаб қолиш, ахборот орқали уни ривожлантириш;

– деструктив ахборот-психологик таъсирдан ишончли ҳимояланиш.

Ёшларнинг ахборот-психологик хавфсизлигига таҳдид субъектлари хилма-хил кўринишга эга бўлиб, улар у ёки бу жиҳатдан мамлакат ташқарисидаги баъзи кучлар билан боғлиқ.

Ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигига таҳдидлар қуйидаги босқичларда амалга оширилади:

I босқич. Норозилар қатламини шакллантириш. Ушбу босқичда ахборот орқали шахснинг давлат раҳбари, ҳукумат фаолияти ва мамлакатдаги сиёсий жараёнларга нисбатан фикри ўзгартирилади.

II босқич. Шахснинг ижтимоий хусусиятларини ўзгартириш. Бунда шахснинг маданияти, хулқи, ахлоқий қарашлари, турмуш тарзи ва фикрлаши ўзгартирилади.

III босқич. Ёшлар онгини психологик бошқариш босқичи. Биринчи ва иккинчи босқичда сингдирилган ғоялар натижасида ўз хатти-ҳаракатини хавф субъектларининг манфаатларига мос равишда амалга оширади.

Диссертациянинг «**Жамият ахборотлашининг замонавий босқичида ёшларнинг ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш муаммолари**» деб номланган иккинчи бобида замонавий шароитда ёшлар онгини яширин шакллантиришга қаратилган ахборот-психологик технологиялар, ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигига таҳдид солувчи интернет ва компьютер ўйинлари, жамият ҳаёти виртуаллашувининг оилавий муносабатларга таъсири социологик тадқиқот натижалари асосида таҳлил қилинган.

«ICTNEWS» маълумотларига қараганда, 2019 йилда замонавий ахборот платформалари, ижтимоий тармоқлар, мессенжерлар ва видео-хостинг платформаларининг жаҳон миқёсида оммалашиб, фойдаланувчиларнинг сони «Facebook»да - 2,3 млрд, «WhatsApp»да - 1,5 млрд, «YouTube»да - 1,5 млрд, «Facebook Messenger»да - 1,3 млрд, «Instagram»да - 813 млн, «Tumblr»да - 794 млн, «QQ»да - 783 млн, «WeChat»да - 980 млн, «Qzone»да - 563 млн, «Sina Weibo»да - 392 млн. кишига етган<sup>26</sup>. Пандемия шароитида эса, мазкур платформаларнинг оммалашиш тенденциясида кескин ўсиш кузатилган.

<sup>26</sup> Издание ICTNEWS. Инфографика Мир социальных сетей. Новостная статья. – URL - <https://ictnews.uz/31/05/2019/socnetwrlld/>



2020 йил январь ҳолатига кўра, Ўзбекистонда Интернет фойдаланувчилари жами аҳолининг 67 % ёки 22,5 млн нафарни ташкил қилмоқда. Шунингдек, мобил тармоқ орқали Интернетдан фойдаланувчилар мамлакат аҳолисининг 76 % қисмини ёки 25,14 млн нафарни ташкил қилади. Шундан 3,2 млн нафари ижтимоий тармоқлардан доимий равишда фаол фойдаланиб келмоқда. Мазкур кўрсаткич 2019 йил январь ҳолатига нисбатан 30 % юқори бўлиб, 972 минг нафарга ортган<sup>27</sup>.

Шу нуқтаи назардан ёшлар онгига ахборот орқали таъсир кўрсатиш механизмлари илмий таҳлил қилинганда уларни ёшларнинг руҳиятига, турмуш тарзига ва сиёсий ижтимоийлашувига таъсиридан келиб қуйидагича таснифлаш мумкин (2-расм)



**2-расм. Ёшлар онгини эгаллашга қаратилган замонавий ахборот-психологик технологиялар<sup>28</sup>**

Ҳозирги кунда юртимизда ёшлар учун чоп этиладиган 180 дан ортиқ газета ва журналлар мавжуд бўлишига қарамадан, [www.nmc.uz](http://www.nmc.uz) ҳамда [www.intarget.uz](http://www.intarget.uz) сайтлари томонидан ҳамкорликда ўтказган тадқиқот натижаларига кўра, Ўзбекистон ёшларининг 80 фоизи янги маълумотларни мобил телефонлардан фойдаланган ҳолда интернет тармоғи орқали олаётганлигини кўрсатмоқда<sup>29</sup>.

Диссертация доирасида олиб борилган социологик тадқиқот таҳлили ҳозирги кунда ёшларнинг 89 фоизи қисми ахборот манбаси сифатида Интернетга мурожаат қилаётганлигини кўрсатмоқда. Шунингдек, фойдаланилаётган ахборот манбаларининг катта қисми «Телеграм», «Facebook», «Twitter», «Instagram», «Одноклассники» каби ижтимоий тармоқлар ва видео, аудио порталларга тўғри келади. Ижтимоий тармоқларда ўтказилган контент таҳлил натижалари юқоридаги тармоқлардаги маълумотларнинг 10 фоизи шахсга ҳеч қандай зарар келтирмаслиги, аксинча,

<sup>27</sup>Манба: Ўзбекистон Республикаси Ахборотлаштириш ва телекоммуникацияларни ривожлантириш вазирлиги маълумотлари асосида таҳлил қилинган.

<sup>28</sup> Мазкур чизма таҳлил натижалари асосида муаллиф томонидан ишлаб чиқилган.

<sup>29</sup> <https://nmc.uz/novosti/novye-vozmozhnosti-dlya-razvitiya-marketinga-v-tsentralnoj-azii.htm>

унинг илмий, маданий ва маърифий салоҳиятларини, билим даражасини оширишга хизмат қилувчи маълумотлар эканлиги аниқланди. Ижтимоий тармоқлардаги қолган 90 фоиз маълумотлар билан ишлаганда ахборот-психологик таҳдидларга нисбатан шахсда иммунитет бўлиши лозимлиги аниқланган. Шундагина шахс юқоридаги маълумотларни саралаш, таҳлил қилиш, унга баҳо бериш, керакли маълумотлар орқали билим ва маънавий озуқа олиш имкониятига эга бўлади.

«Newzoo» халқаро кўнгилочар саноат ташкилотининг «Global Games Market Report»даги ҳисоботида кўра, 2019 йилда жаҳондаги геймерлар (компьютер ўйинларини мунтазам ўйнаб боровчилар) сони қарийб 2,4 млрд. кишини ташкил қилган. Мазкур кўрсаткич дунё аҳолисининг 31 фоизидан ортиқроғи компьютер ўйинларини ўйнаб келаётганлигини билдиради<sup>30</sup>.

Компьютер ўйинлари саноати Ўзбекистонда институционал даражада тўлиқ шаклланиб улгурмаганлиги сабабли, мазкур соҳани тартибга солишдаги баъзи ташкилий-ҳуқуқий муаммолар ўйинлар орқали шахс ахборот-психологик хавфсизлигига таҳдидларнинг сақланиб қолишига олиб келмоқда.

Компьютер ва мобил ўйинлар орқали шахс ахборот-психологик хавфсизлигига таҳдидлар таъсирида шахс хулқи, турмуш тарзи, ижтимоий меъёрлари, субмаданияти ўзгариб боради.

Мазкур таъсирни баҳолаш юзасидан эксперт сўрови асосидаги социологик тадқиқот ўтказилди<sup>31</sup>. Тадқиқот доирасида эксперт сифатида психолог, социолог, педагог, ахборот технологиялари, тадбиркорлик ва ҳуқуқни муҳофаза қилувчи соҳа ходимларидан иборат 21 нафар мутахассислар фикрлари ўрганилди. Экспертлар фикрича, ёшлар орасида оммавий бўлган компьютер ўйинларининг 43 фоизи криминал турмуш тарзини (Manhunt, Hitman, Rapelay ва бошқалар), 30 фоизи девиантликни (GTA, Mass Effect, Bone Town ва бошқалар), 27 фоизи гемблингни (Casino, Poker, LineAge ва бошқалар), 27 фоизи агрессив турмуш тарзни (Mafia II, Call of Duty, Assassin's Creed, Fallout ва бошқалар), 11 фоизи эса суицидал турмуш тарзни (Кўк кит, Туз ва муз, Ever Quest, Bio Shock ва бошқалар) келтириб чиқарувчи ўйинлар экани аниқланган.

Ахборотнинг глобаллашуви шароитида компьютер ўйинлари орқали ёшлар онгини яширин шакллантириш табиий жараён ҳисобланади. Шу сабабли социологик тадқиқот натижалари Ўзбекистон ёшлари орасидаги геймер шахсини ижтимоий портретлаштириш заруриятини юзага келтирмоқда. Ўзбекистонда тарқалган компьютер ўйинлари таҳлил қилинган ва ёшларнинг ахборот-психологик хавфсизлигига таҳдид тавсифидан келиб чиққан ҳолда қуйидагича таснифланди: (1-жадвал)

Компьютер ўйинларининг салбий оқибатларининг олдини олишда ҳамда ахборот-психологик иммунитетни шакллантиришда ижтимоий институтлар муҳим роль ўйнаши ҳисобга олиниб, жамият виртуаллашувининг оилавий муносабатларга таъсири ўрганилди.

<sup>30</sup> <https://newzoo.com/insights/trend-reports/newzoo-global-games-market-report-2019-light-version/>

<sup>31</sup> Эксперт сўрови 2019 йилда ўтказилган. Экспертлар хулосалари умумлаштирилган ҳолда баён этилган.

Интернет ва ижтимоий тармоқлардан фойдаланиш, ота-оналар томонидан ишда узоқ вақт сарфланиши ва фарзанд тарбиясига кам вақт ажратиши туфайли оила аъзоларининг бир-биридан рухий жиҳатдан узоқлашишига олиб келади.

### 1-жадвал

#### Ёшларнинг ахборот-психологик хавфсизлигига таҳдид солувчи компьютер ўйинларининг ғайриижтимоий турмуш тарзи кўринишларини шакллантириш кесимидаги таснифи<sup>32</sup>

Т/р	Турмуш тарзи кўриниши	Компьютер ўйинлари
1.	Суицидал	Синий кит, Ever Quest, BioShock, Indigo Prophecy, This War Of Mine, Undertale.
2.	Девиант	The Grand Theft Auto, Mass Effect, Bone Town, Heavy Rain, The Godfather II, The Sims, Dante's Inferno, Redemption.
3.	Агрессив	Medal of Honor, Kane and Lynch 2, Call of Duty, Mafia II, Postal, Phantasmagoria, Dead Space, Naughty Bear, Mortal Kombat.
4.	Криминал	Manhunt, Hitman, Hatred, RapeLay, Darksiders, Battlefield, Mad World, Dead by Daylight, God of War, The Punisher
5.	Гэмблинг-аддиктив	Pokemon Go, Warface, Lineage, World of Tanks, Азино 777, Вулкан Казино, Poker, Gold Fishka, World of Warcraft, DotA.

Сўнгги маълумотларга кўра, барча мамлакатларда никоҳ даражаси пасайиб, оилавий ажралишлар сони ўсиб бормоқда. Интернетдаги хиёнат ажралишнинг асосий сабабларидан бирига айланмоқда. Хусусан, Германияда ҳар тўртинчи турмуш қурган жуфтликлар шу сабабли ажралмоқда. Россия ва Украинадаги никоҳларнинг деярли учдан бир қисми ижтимоий тармоқлар таъсирида инқирозни бошдан кечирмоқда. Ижтимоий тармоқлардан тўғри фойдалана олмаслик сабабли, турмуш ўртоқлар ўртасида тушунмовчилик мавжуд.

Ўзбекистонда никоҳ кўрсаткичлари бошқа давлатларга нисбатан барқарор ҳисобланиб, ҳар йили республикада ўртача 320 мингдан ортиқ никоҳ тузилади. Айни вақтда, ажралишлар муаммоси республиканинг айрим ҳудудлари учун ҳамон долзарб бўлиб қолмоқда. 2019 йилда ажралишлар сонининг никоҳга нисбати бўйича энг ёмон ҳолат Тошкент шаҳри (21,5%), Тошкент (14,0%), Сирдарё (12,9%), Андижон (12,2%) ва Бухоро (10,8%) вилоятларида кузатилган<sup>33</sup>.

Юқоридаги масалани чуқурроқ тадқиқ қилиш мақсадида турли ёш тоифасидаги оилаларга интернет ва ижтимоий тармоқлар қай даражада таъсир этаётганлиги аниқлаш мақсадида Фарғона, Жиззах вилоятлари ва Тошкент

<sup>32</sup> Мазкур жадвал муаллиф томонидан ўтказилган эксперт сўрови натижалари ҳамда Ж.Б.Йўлдашевнинг “Ўзбекистон Республикасида компьютер ўйинлари билан боғлиқ муносабатларни тартибга солиш муаммолари” мавзуси доирасида ўтказилган социологик сўров натижаларининг қиёсий таҳлили асосида шакллантирилган.

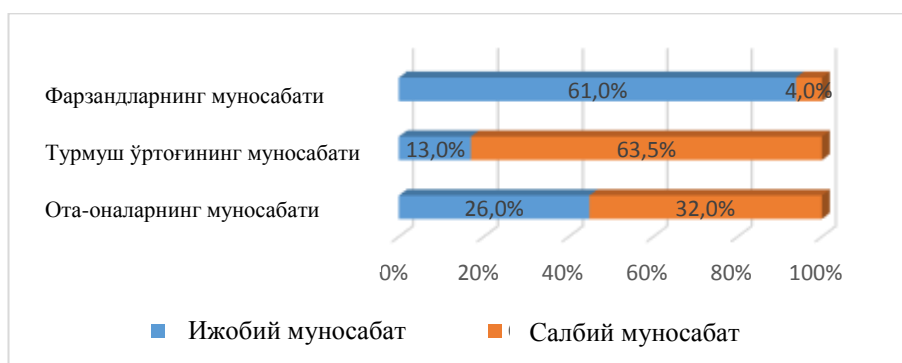
<sup>33</sup> www.stat.uz

шаҳридаги 113 та оиланинг 226 аёл ва эркекларидан социологик тадқиқот ўтказилди<sup>34</sup>.

Тадқиқот натижаларига кўра, 36 фоиз эркеклар, 34 фоиз аёллар турмуш ўртоқларининг ижтимоий тармоқ ва мессенжерлардан фойдаланишига «салбий» муносабат билдирган. Шунингдек, аксарият эркек респондентлар (60,5 %) «қисман салбий, қандай фойдаланаётганлигига боғлиқ» деб таъкидлашган бўлса, аёлларнинг 39 фоизи шу тўхтамга келган. Шунингдек, аёлларнинг 8 фоизи турмуш ўртоқларининг ижтимоий тармоқ ва мессенжерлардан фойдаланишига муносабати ўзлари учун аҳамиятсиз ҳисобласа, эркек респондентларнинг ҳеч бири бу жавоб вариантини танлашмаган. Ижобий муносабатда бўлувчи эркек респондентлар 1 фоизни, аёл респондентлар эса 13 фоизни ташкил қилган. Шундан келиб чиқиб, оилада эркеклар ва аёлларнинг ижтимоий тармоқдан фойдаланишига оид қарашларда бироз тафовут борлигини кўриш мумкин.

Шунингдек, респондентларнинг ижтимоий тармоқдан фойдаланишига нисбатан оила аъзоларининг муносабати «Осгуд» шкаласи орқали баҳоланганда турмуш ўртоғининг ҳамда ота-оналарининг жавобларида салбий муносабат юқори эканлиги маълум бўлди (3-расм).

Ижтимоий тармоқларнинг оилавий муносабатларга салбий таъсир қилишини, улардан фойдаланишдан воз кечиш ёки камайтиришга респондентларнинг муносабати ўрганилганда, аёлларнинг 92,3 фоизи бунга тайёрлигини, 7 фоизи эса ижтимоий тармоқлардан воз кеча олмаслигини таъкидлаган. Эркек респондентларда мазкур кўрсаткич мос равишда 55 ҳамда 6 фоизни ташкил қилган.



### 3-расм. Оила аъзоларининг ижтимоий тармоқлардан фойдаланишга муносабати<sup>35</sup>

Тадқиқот натижаларининг таҳлили Интернет ва ижтимоий тармоқлардан фойдаланиш натижасида ўзаро турмуш давомийлиги 3-5 йилни ташкил қилган респондентларнинг 29 фоизида тез-тез, 32 фоизида баъзида оилавий можаролар содир бўлишини, 1-3 йиллик турмуш давомийлигига эга

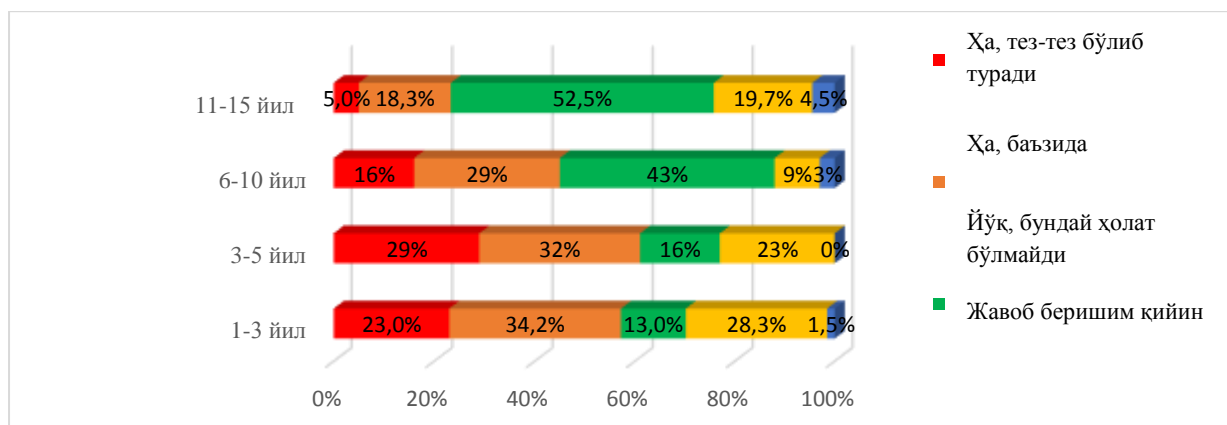
<sup>34</sup> Социологик сўровнома диссертант томонидан 2019 йил декабрь ва 2020 йил март ойлари оралигида ўтказилган бўлиб, республикамизнинг уч ҳудуди (Жиззах, Фарғона вилоялари ва Тошкент шаҳри) дан 226 нафар респондент танлаб олинган.

<sup>35</sup> Муаллиф томонидан ўтказилган социологик тадқиқот натижалари асосида ишлаб чиқилган.

респондентларнинг 23 фоизда тез-тез, 34 фоизда эса баъзан шундай келишмовчиликлар бўлиб туришини кўрсатган (4-расм).

Ижтимоий тармоқлар сабабли айрим зиддиятли ҳолатлар нисбатан ёш оилаларда ҳамда ўзаро ишонч кам бўлган жуфтликларда юз бераётганлиги тадқиқот натижаларида акс этган.

Умуман олганда, респондентларнинг 80 фоизи виртуал муҳитнинг оилавий муносабатларга таъсирини салбий баҳолаганлиги, Ўзбекистондаги оилавий ажримлар тенденциясига виртуал муҳит таъсирининг ўсиб бораётганлигини билдиради.



**4-расм. Интернет ва ижтимоий тармоқлардан фойдаланиш натижасида содир бўладиган оилавий муносабатлар<sup>36</sup>**

Оила муҳитида ижтимоий тармоқ ва мессенжерлар фаол фойдаланиш даражасининг ортиб бориши юзма-юз мулоқотнинг қисқариши ва виртуал мулоқотнинг ўсишига олиб келиши, бунинг натижасида оилавий муносабатларда зиддият келтириб чиқариши, эр-хотин ўртасида ишонч йўқолиши ҳамда оилавий ички масалаларга бошқа виртуал оламдаги шахсларнинг аралашishi оила институтидаги қадриятларнинг емирилишига олиб келиши мумкин. Бу оила муҳитида эҳтимолий виртуал инқирозни юзага келишига сабаб бўлади.

Ахборот-психологик таҳдидларга қарши курашнинг самарали йўлларида бири мамлакатнинг ўзини ўзи зарур ахборот билан таъминлашидир. Албатта, бундай ахборот тўлиқ сифатли ва ҳаққоний бўлиши шарт, акс ҳолда, жамият аъзолари ноҳолис манбаларга мурожаат этаверади<sup>37</sup>. Бу ўз навбатида, ёшларда ахборот маданиятининг ўсишига ва ахборот-психологик таҳдидларга нисбатан иммунитетнинг шаклланишига хизмат қилади.

Диссертациянинг «Ўзбекистон Республикасида ёшлар ахборот-психологик хавфсизлиги тизимини такомиллаштиришнинг истиқболли йўналишлари» деб номланган учинчи бобида Ўзбекистонда ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш тизимига таъсир кўрсатувчи омиллар ва кўрсаткичлар таҳлил қилинган, соҳадаги илғор хорижий тажрибалар ҳамда ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш сиёсатини такомиллаштириш йўналишлари тадқиқ этилган.

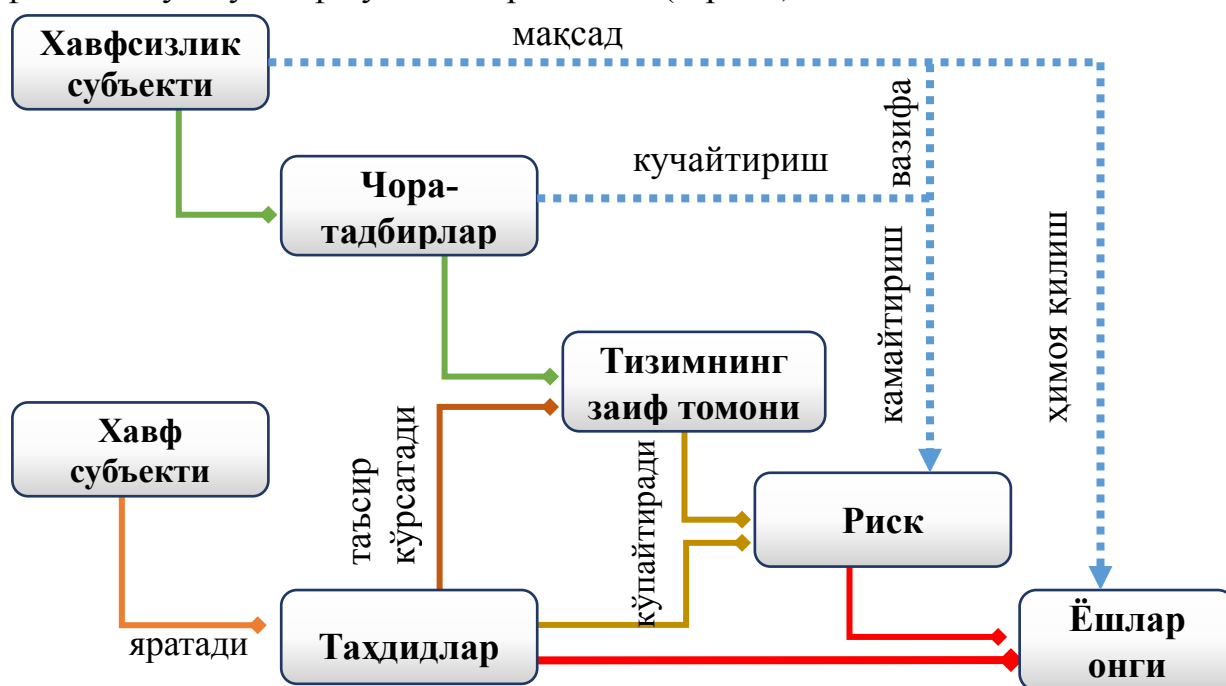
<sup>36</sup> Социологик тадқиқот натижалари асосида муаллиф томонидан шакллантирилган.

<sup>37</sup> Тулепов А. Интернетдаги таҳдидлардан ҳимоя. – Тошкент: Мовароуннаҳр 2016. – Б. 217.

Ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигига қаратилган асосий таҳдидлар мазкур тизимга таъсир кўрсатувчи омилларнинг салбий таъсири ёки улар йиғиндисининг натижаси ҳисобланади. Тадқиқот давомида Ўзбекистонда ёшлар ахборот-психологик хавфсизлиги тизimini таъминлашга таъсир қилувчи қуйидаги омиллар таснифланган ва уларнинг таъсир кучи баҳоланган:

- Ўзбекистонда ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигининг меъёрий-ҳуқуқий таъминоти;
- давлат ва нодавлат ташкилотларнинг ахборот-психологик таҳдидларга қарши тарғиботи;
- давлатдаги ахборот муҳитининг ҳолати;
- давлатлар ўртасида ахборот хавфсизлигини таъминлашга оид ҳамкорлик ҳолати;
- ёшларнинг ахборот маданияти;
- ёшларнинг ахборот-психологик иммунитети;
- соҳанинг кадр таъминоти.

Ёшларнинг ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлашнинг ташкилий таомилида тизимнинг заиф томони эътибор марказида бўлиб, хавфсизлик субъекти томонидан чора-тадбирлар айнан тизимнинг заиф томонидан келиб чиқиб белгиланади. Ўз навбатида, хавф субъектининг ҳам фаолияти ушбу заиф нуқтага қаратилади (5-расм).

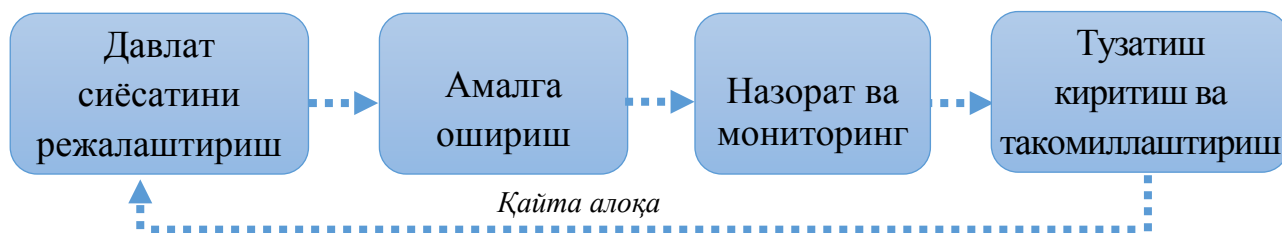


**5-расм. Ёшларнинг ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлашнинг ташкилий таомили<sup>38</sup>**

Давлатнинг ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш сиёсати моҳиятан хавфсизликнинг ушбу йўналишидаги миллий манфаатини таъминлаш мақсадида белгиланган вазифаларни қай даражада бажараётганлигини ифодалайди. Шунингдек, у тизимга қарши қаратилган таҳдидлардан ҳимояланиш механизмини, уларни ўз вақтида аниқлаш,

<sup>38</sup> Назарий таҳлиллар асосида муаллиф томонидан ишлаб чиқилган.

бартараф қилиш чора-тадбирларини ҳам ўзида мужассамлаштиради. Соҳадаги давлат сиёсати концептуал жиҳатдан 6-расмда кўрсатилган тартибда амалга оширилиши зарур.



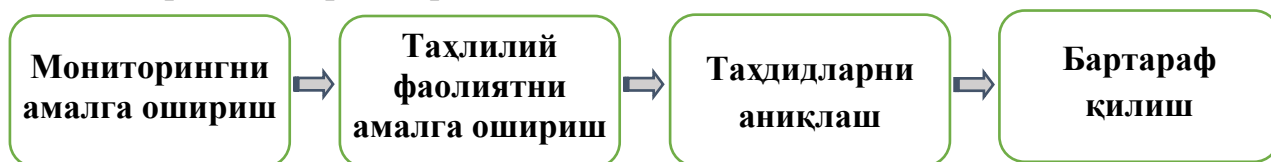
**6-расм. Давлат сиёсатини амалга ошириш механизми<sup>39</sup>**

Ёшларнинг ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш тизимидаги давлат сиёсатига оид кўрсаткичларни қуйидаги учта гуруҳга ажратиб таҳлил қилиш мақсадга мувофиқ:

1. Ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигининг меъёрий-ҳуқуқий таъминоти ёшларга қаратилган ахборот-психологик таҳдидларга қарши кураш механизмини шакллантиради ва уни амалга ошириш тартибини белгилайди.

2. Ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлашнинг ташкилий механизми соҳада фаолият кўрсатувчи субъектларнинг меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлари асосида белгиланган ваколатларини, вазифаларини қай тарзда амалга оширишини белгилаб беради. Ўз навбатида, ушбу механизмнинг самарадорлиги соҳадаги меъёрий-ҳуқуқий асоснинг мукамаллиги билан боғлиқ.

Ёшларга қаратилган ахборот-психологик таҳдидларни аниқлаш ва бартараф қилиш механизми мониторинг, таҳлил, аниқлаш, бартараф қилиш босқичларидан иборат (7-расм).



**7-расм. Ёшларга қаратилган ахборот-психологик таҳдидларни аниқлаш ва бартараф қилиш механизми<sup>40</sup>**

3. Ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлашнинг технологик таъминоти орқали ёшлар онгини эгаллашга қаратилган ахборот таҳдидлардан ҳимоялаш билан бир қаторда ёшларнинг ахборотга бўлган эҳтиёжини таъминлашга ҳам хизмат қилади. Яъни, бунда бир томондан салбий ахборот оқимида киришни чеклайдиган, иккинчи томондан тармоқнинг эркин ва хавфсиз ахборот алмашинувини таъминловчи технологик таъминоти тушунилади. Шахс ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлашнинг технологик таъминоти ахборот инфратузилмаси ва ахборот бозорининг ривожланганлик ҳолатига боғлиқ.

Диссертация иши доирасида Ўзбекистонда ёшлар ахборот-психологик хавфсизлиги тизимини ривожлантиришнинг устувор йўналишларини аниқлаш

<sup>39</sup>Назарий таҳлиллар асосида ишлаб чиқилган.

<sup>40</sup>Назарий таҳлиллар асосида ишлаб чиқилган.

юзасидан соҳада етакчи давлатлар Хитой Халқ Республикаси, Франция, Америка Қўшма Штатлари, Буюк Британия, Жанубий Корея, Финляндия, Германия, Россия Федерацияси, шунингдек, Қозоғистон ва Беларус Республикаси тажрибалари ўрганилган.

Юқоридагилардан келиб чиққан ҳолда, бизнинг фикримизча, Ўзбекистон Республикасида ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш тизимини меъерий-ҳуқуқий, ташкилий ва техник-технологик таъминотини ривожлантириш асосида такомиллаштириш зарур.

Дастлаб соҳанинг меъерий-ҳуқуқий таъминоти юзасидан истиқболда аниқ чора-тадбирларни амалга ошириш мазкур тизим самарадорлигига хизмат қилади. Ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш тизимидаги муносабатларни тартибга солувчи меъерий-ҳуқуқий ва меъерий-услубий ҳужжатларни қабул қилиш орқали шахснинг ахборот маконидаги манфаатларини, ахборот-психологик таъминотни амалга оширувчи субъектларнинг ваколатлари белгилаб берилади. Хусусан, ахборот-психологик хавфсизликни таъминлашда жамоатчилик назоратининг ўрнатилиши орқали жамоатчиликнинг соҳадаги таҳдидлар ва уларни баҳоловчи хулосалари билан ваколатли давлат органларига мурожаат қилиш механизминини яратилади. Бундан ташқари, концептуал ҳужжатни қабул қилиш орқали соҳадаги давлат сиёсати ягона ҳужжат доирасида мувофиқлаштирилади. Шу билан бирга, Интернетда жамоат тартибини сақлаш, оммавий ахборот воситаларини ҳамда ахборот истеъмоли маданиятини ривожлантириш, шахсга доир маълумотлар соҳасидаги қонунчиликни такомиллаштириш, Интернет ва ижтимоий тармоқлардан фойдаланган ҳолатда содир этиладиган ҳуқуқбузарлик ва жиноятларнинг олдини олишга қаратилган қонунчиликни такомиллаштириш имконияти яратилади.

Юқоридаги йўналишларда қонунийликни янада мустаҳкамлаш ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигининг меъерий-ҳуқуқий таъминотининг ривожига олиб келади ва соҳанинг ташкилий-техник таъминоти йўналишида кадр, моддий-техник ва ахборот-таҳлилий таъминотни такомиллаштириш заруриятини юзага келтиради.

Умуман олганда, ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлашга оид давлат сиёсати меъерий-ҳуқуқий, ташкилий, технологик, ахборот-таҳлилий ва кадр таъминотини ўз ичига олиб, мазкур тизимни ривожлантириш ёшларнинг маънавий-психологик салоҳиятини таълим, ОАВлари, санъат ва маданият соҳалари орқали доимий такомиллаштириб боришни назарда тутати.



## ХУЛОСА

«Ўзбекистонда ёшлар ахборот-психологик хавфсизлиги тизимини ривожлантириш жараёнлари» мавзусида олиб борилган тадқиқотлар натижасида қуйидаги хулосалар илгари сурилди:

1. Ёшлар ахборот-психологик хавфсизлиги давлатнинг хавфсизлик ва ахборот соҳасидаги сиёсатининг натижаси ҳисобланиб, давлат сиёсатининг ахборот-психологик таъминотидан келиб чиқади.

2. Шахс ахборот-психологик хавфсизлиги деганда шахснинг ахборот соҳасидаги ҳаётий муҳим манфаатларининг ҳимояланганлик ҳолати ҳамда салбий ахборот-психологик таъсирларга қарши туриш учун яратилган шарт-шароитлар мажмуи тушунилади.

3. Ахборот-психологик таҳдидлар – бирор шахсга, муайян ташкилот ёки давлатга қарши йўналтирилган ғоявий таъсир ҳисобланиб, маълум технологиялар орқали амалга оширилади. Бу жараёнда асл мақсад шахс, ижтимоий гуруҳ, ташкилот ёки давлатнинг умумий аҳолиси ёки уларнинг маълум қатламига таъсир кўрсатиш орқали уларни таҳдид субъектлари манфаатларига мос равишда онгининг шаклланиши ёки маълум ҳаракатни амалга оширишга эришиш ҳисобланади. Одатда, бу жараён дастлаб шахс руҳиятида, кейинчалик унинг хатти-ҳаракати ва дунёқарашида, сўнгра сиёсий ижтимоийлашувида акс этади.

4. Замонавий ахборот-коммуникация воситаларининг технологик имкониятлари ахборот-психологик таъсир натижадорлигини янада ошишига, ижтимоий-сиёсий жараёнларга таъсир қилиш қилиш даражасининг ортишига олиб келади. Ахборот-психологик таъсир ўтказувчи субъектлар ўз мақсадлари ёки буюртмачининг кўрсатмалари асосида манипулятив технологиялар ва тарғибот усулларини қўллаши ёшларнинг онги ва тафаккурини эгаллаш орқали уларнинг хатти-ҳаракатларини бошқаришнинг муҳим воситасига айланди. Юқоридаги ҳолатларни олдини олиш учун ёшларнинг ахборот олиш ва ундан фойдаланиш маданиятини ошириш, таҳдидларга нисбатан иммунитетни шакллантириш, ахборотларни таққослаш, ишончлилик даражасини таҳлил қилиш, сўнгра хулоса чиқариш тавсия этилади.

5. Жамият ҳаётининг виртуаллашуви ёш авлоднинг маънавий-психологик ҳолатига ёшларнинг оила қуриши ва оилавий муносабатларига таъсир кўрсатади. Шунингдек, деярли барча давлатларда жамият ҳаётининг виртуаллашуви натижасида бир қанча анъанавий ижтимоий муносабатларнинг шакли ва хусусияти ўзгариб бормоқда. Хусусан, оилавий муносабатларда виртуал ҳаёт тарзи кириб келиши билан анъанавий шаклдаги муносабатларнинг турмуш тарзидаги улуши камайиб бориши кузатилмоқда.

6. Ижтимоий тармоқ ва мессенжерлардан фаол фойдаланиш оилавий муносабатларда зиддият келтириб чиқариши, эр-хотин ўртасидаги ишончнинг йўқолиши (оилавий ажримларга шароит яратувчи биринчи босқич) ҳамда оилавий ички масалаларга бошқа виртуал оламдаги шахсларни аралашishi оила институтидаги қадриятларнинг емирилишига олиб келиши мумкин. Бу,

ўз навбатида, оила муҳитида эҳтимолий виртуал инқирозни юзага келишига сабаб бўлади.

7. Ўзбекистон Республикасида ёшлар ахборот-психологик хавфсизлиги тизимини ривожлантиришнинг асосий йўналишлари унинг меъёрий-ҳуқуқий ҳамда ташкилий-техник таъминотини ривожлантириш, ёшларнинг маънавий-психологик салоҳиятини ошириш бўлиб, улар таълим соҳасида, ОАВларида, санъат ва маданият соҳасида амалга оширилади.

8. Ёшларда ахборот-психологик таҳдидларга нисбатан иммунитетни оила институти, ахборот соҳасини ривожлантириш ва маънавий-маърифий ишлар орқали шакллантиришга оид концептуал жиҳатлар соҳадаги илмий-услубий ёшдашувларни такомиллаштириш зарурати юзага келтирмоқда.

9. Ахборот-психологик таҳдидлар ва виртуал аддикция таъсирига тушиб қолиш эҳтимоли юқори бўлган ёшларнинг ижтимоий портретини яратиш орқали таҳдидлар даражаси ва йўналишини, асосан, қайси қатламдаги ёшларни улардан ҳимоялашга эътибор қаратиш лозимлигини аниқлаш имконини беради. Ёшларнинг ахборотга бўлган эҳтиёж даражаси ва йўналишларини аниқлаш орқали уларда ахборот истеъмоли маданиятини ривожлантириш зарурати юзага келмоқда.

10. Ахборот-психологик таҳдидларнинг таъсири, ўз навбатида, маънавий-психологик муҳитнинг қай даражада шаклланганлигига боғлиқ бўлиши ёшлар бўш вақтини самарали ташкил қилиш бўйича яратилган инфратузилмани, ОАВни янада ривожлантириш орқали ёшларда таҳдидларга нисбатан иммунитетни эрта шакллантиришни талаб этади. Ўзбекистон Республикасида ёшлар ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш сиёсатини такомиллаштириш йўналишлари жамиятни барча соҳалари бўйича тегишлича жалб қилиш билан тавсифланади.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.21/30.10.2020. Ped/S.127.01 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ  
ИНСТИТУТЕ «МАХАЛЛА ВА ОЙЛА»**

---

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА**

**ТУРАЕВ ОДИЛЖОН БЕКТЕМИР УГЛИ**

**ПРОЦЕССЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ИНФОРМАЦИОННО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МОЛОДЁЖИ В  
УЗБЕКИСТАНЕ**

**22.00.02 – Социальная структура, социальные институты и образ жизни**

**АВТОРЕФЕРАТ**

**Диссертации доктора философии (PhD) по социологическим наукам**

**ТАШКЕНТ – 2021**

Тема диссертации доктора философии (PhD) по социологическим наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за B2021.1. PhD/S78

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана имени Мирза Улугбека.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме) на веб-странице Научного совета ([www.moiti.uz](http://www.moiti.uz)) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNET» ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

<b>Научный консультант:</b>	<b>Латипова Нодира Мухтаржановна</b> доктор социологических наук, профессор
<b>Официальные оппоненты:</b>	<b>Умаров Абдусалом Адилевич</b> доктор социологических наук, профессор <b>Юлдашев Анвар Эргашевич</b> доктор исторических наук, профессор
<b>Ведущая организация:</b>	<b>Международная исламская академия</b> <b>Узбекистана</b>

Защита диссертации состоится «2» 07 2021 г. в 14 00 часов на заседании научный совет PHD.21/30.10.2020. PED/S.127.01 по присуждению ученых степеней при Научно-исследовательском институте «Махалла ва оила». Адрес: 100000, город Ташкент, Мирзо Улугбекский район, улица Исмоилий, дом 1-Г. Тел.: (71) 267-05-36, факс: (71) 267-03-92 E-mail: [mvaointi@exat.uz](mailto:mvaointi@exat.uz), [mvaointi@gmail.com](mailto:mvaointi@gmail.com).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Научно-исследовательского института «Махалла ва оила» (зарегистрирована под № 45). Адрес: 100000, город Ташкент, Мирзо Улугбекский район, улица Исмоилий, дом 1-Г. Тел.: (71) 267-05-36, факс: (71) 267-03-92 E-mail: [mvaointi@exat.uz](mailto:mvaointi@exat.uz), [mvaointi@gmail.com](mailto:mvaointi@gmail.com).

Автореферат диссертации разослан «17» 06 2021 года.  
(Реестр протокола рассылки № 1 от «17» 06 2021 года.)



**Н.М.Эгамбердиева**  
Председатель Научного совета  
по присуждению ученых  
степеней, д.пед.н., профессор

**Х.Абдурахмонов**  
Секретарь Научного совета  
по присуждению ученых  
степеней, к.э.н., профессор

**Ш.М.Содиқова**  
Председатель Научного  
семинара Научного совета по  
присуждению ученых  
степеней, д.соц.н., профессор

*Referees*

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы.** Процессы глобализации, происходящие в глобальном масштабе, приводят к структурным изменениям с их социально-экономическими последствиями в развитии образа жизни молодежи, социальных институтов, социальных групп, социальных отношений и образа мышления на микро-и макроуровнях. 90,1% из них являются активными пользователями различных социальных сетей и мессенджеров, большинство из них – молодые люди<sup>1</sup>. В условиях массового использования Интернета первостепенное значение приобретает глобальная минимизация негативного влияния информационного потока на жизнь и деятельность личности, общества, государства через его воздействие на психику человека.

Развитие системы информационной и психологической безопасности молодежи в мире осуществляется по направлениям нормативно-правового, организационно-технического и духовно-психологического образования, создавая условия для формирования индивидуального и коллективного сознания на глобальном уровне, в документах ЮНЕСКО и ИФЛА<sup>2</sup> (Международная федерация библиотечных ассоциаций), «12 рекомендаций по Парижской программе и медиаобразованию», Александрийской декларации об информационной грамотности, а также в исследованиях, проводимых крупнейшими научными центрами мира, рассматриваются вопросы предотвращения воздействия информационных и психологических угроз.

В результате манипулирования информацией на сознание молодежи имеются угрозы для создания благоприятных условий внедрения влияния в социально политическую жизнь общества. «В настоящее время терроризм, экстремизм и другие угрозы проникли в Интернет-пространство во всем мире. Поэтому с ними нелегко бороться. К сожалению, некоторая часть молодых людей не имеют необходимых навыков и культуры для правильного использования Интернета. Некоторые молодые люди видят в Интернете не источник информации, знаний и просвещения, а просто средство развлечения. В контексте такой идеологической борьбы наша молодежь должна быть чуткой и бдительной, действовать в интересах Родины во всех вопросах»<sup>3</sup>. Рост числа нетрадиционных информационных и психологических угроз, негативно влияющих на сознание молодежи, случаи попадания молодежи под влияние различных деструктивных сил придают системным исследованиям научно-практическое значение по разработке и реализации комплекса защитных мер, по повышению эффективности проводимых реформ по опоре на интересы личности, общества и государства, выявление и классификация угроз информационной и психологической

---

<sup>1</sup> <https://datareportal.com/reports/digital-2021>. Дата обращения: 20 января 2021 г.

<sup>2</sup> Состояние исследований по проблеме информационного общества. – СПб, ЮНЕСКО. 2004. – 56 с.; Наука в информационном обществе. – Москва, ЮНЕСКО. 2004. – 87 с.; Мониторинг информационного общества и обществ знаний. – СПб., ЮНЕСКО. 2004. – 134 с.; Этика и права человека в информационном обществе. – Москва, ЮНЕСКО. 2007. – 79 с.; Всемирный саммит по информационному обществу. – Москва, ЮНЕСКО. 2007. – 86 с.

<sup>3</sup> Из речи Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева на молодёжном форуме. // <https://uza.uz/ru/posts>

безопасности, предотвращение и устранение их негативного воздействия на сознание молодежи.

Исследования данной диссертации в определенной степени служат для выполнения поставленных задач в Указах Президента Республики Узбекистан № УП-4947 от 7 февраля 2017 года «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», № УП-5148 от 11 августа 2017 года «О дальнейшем совершенствовании управления в сфере печати и информации» и № УП-5349 от 19 февраля 2018 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию сферы информационных технологий и коммуникаций», № УП-5667 от 22 февраля 2019 года «О мерах государственной поддержки проведения социологических исследований», УП №6017 от 30 июня 2020 года «О мерах коренного реформирования и поднятия на новый уровень государственной молодежной политики», Постановлении Президента Республики Узбекистан № ПП-4151 от 2 февраля 2019 года «Об организации деятельности агентства информации и массовых коммуникаций при администрации Президента Республики Узбекистан», в постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан № 707 от 5 сентября 2018 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию информационной безопасности во всемирной сети Интернет» и других нормативно-правовых актах республики.

**Соответствие исследования приоритетными направлениям развития науки и технологий республики.** Данное исследование проводилось в рамках приоритетном направлении развития науки и технологий республики I. «Формирование системы инновационных идей и способов их реализации в социальной, правовой, экономической, культурно-духовной и образовательной сферах, развитие информированного общества и демократии».

**Степень изученности проблемы.** Исследования по развитию системы информационной и психологической безопасности молодежи проводились многими представителями науки.

В частности, авторы исследований формирования постиндустриального общества (Д.Белл<sup>4</sup>; З.Бжезинский<sup>5</sup>, У.Дайзард<sup>6</sup>) связывают новое развивающееся общество с достижениями в области сбора и обработки информации. На основе этой концепции лежит развитие компьютерных технологий, которые во второй половине двадцатого века открыли совершенно новую фазу трансформации данных<sup>7</sup>.

В связи с новым этапом обмена данными и развитием компьютерных технологий, в 80-х годах XX века новые теории были внедрены в пределах термина «информационного общества» со стороны Й.Масуды<sup>8</sup>. Мы также можем

---

<sup>4</sup> Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования / Д. Белл. – Москва: Академия, 1999. – 956 с.

<sup>5</sup> Brzezinski, Z. The information society as post-industrial society / Z. Brzezinski. – Washington, 1983.

<sup>6</sup> Дайзард, У. Наступление информационного века / У. Дайзард // Новая технократическая волна на Западе / под ред. П.Б. Гуревича. – Москва: Прогресс, 1986. – 330 с.

<sup>7</sup> Белл, Д. Социальные рамки информационного общества / Д. Белл // Новая технократическая волна на Западе / под ред. П.Б. Гуревича. – Москва: Прогресс, 1986. – 330 Б.

<sup>8</sup> Masuda, Y. The information society as Postindustrial Society: World Future Society / Y. Masuda. – Washington: D.B USA, 1983. – P.139.

наблюдать теоретические и методологические разработки теории нового информационного общества в трудах таких ученых, как У.Дайзарда<sup>9</sup>, Э.Тоффлера<sup>10</sup>. М.Кастеллсом<sup>11</sup> были изучены теоретико-методологические основы социальных сетей как принципиально новой модели общества и формы общения через информацию.

Американские исследователи Л.Гордон и М.Лоеб<sup>12</sup> подчеркнули психологическое воздействие информационных угроз и утверждали, что подход к информационной и психологической безопасности должен основываться с точки зрения профессиональных взглядов и социальных статусов различных слоев населения.

Российские исследователи Г.Грачев, Л.Хелл, Д.Циглер, В.Барцевич, Н.Седых, Г.Андреева, В.Андреев, В.Бодров, В.Вышинский<sup>13</sup> в основном изучали теоретико-методологические основы информационной и психологической безопасности личности, а также свойства угроз и механизмов защиты от них.

Более того, Г.Грачевым рассмотрен социально-психологический анализ манипуляции информационно-психологического воздействия посредством различных методов и средств. В центре этого исследования экономические и политические интересы сторон, заинтересованных в манипуляции<sup>14</sup>.

Основной упор в работах Д.Балуева, А.Круцких, В.Ярочкина, А.Манойло, А.Петренко, Д.Фролова<sup>15</sup> сделан на обеспечении психологической безопасности личности, содержащие в себе практические меры по борьбе с затрагивающими их угрозами в системе личной информации и психологической безопасности зарубежных стран, а также национальных интересов в этой сфере.

Узбекистанские учёные М.Бекмуродов, М.Ганиева, А.Холбеков, Т.Матибаев, А.Умаров, Ш.Содицова, О.Абдуазимов<sup>16</sup> в своих исследованиях с

---

<sup>9</sup> Дайзард У. Наступление информационного века // Новая технократическая волна на Западе / Под ред. П.С. Гуревича. МОСКВА, Прогресс, 1986. – 343 с.

<sup>10</sup> Тоффлер, Э. Шок будущего, 1970. – Москва: АСТ, 2008. – 560 с.

<sup>11</sup> Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе. – Екатеринбург, 2004.

<sup>12</sup> Gordon L.A., Loeb M.P. Managing Cybersecurity Resources: A Cost-Benefit Analysis – W.: McGraw-Hill, Inc., 2006. – 203 p.

<sup>13</sup> Хелл Л., Циглер Д. Теории личности. – СПб.: Питер, 2003. – 608 с.; Барцевич В.Н. Факторы психологической безопасности школьной среды // Психология и Психотехника, 2012. №6. – С. 169-173; Андреева Г.М. Психология социального познания. – Москва: РАГС, 2004. – 124 с.; Андреев В.А. Современные суггестивные методы психологического воздействия и их возможное использование в психологических операциях // Актуальные проблемы информационно-психологического воздействия: Центр зарубежной военной информации и коммуникации. – Москва: ГШ ВС РФ. №4, 2001. – С 120-125; Бодров В.А. Информационный стресс. – Москва: ПЕР СЭ, 2000. – 352 с.; Вышинский В.Г. Использование форм и методов информационно-психологического воздействия в коммерческой деятельности // Актуальные проблемы информационно-психологического воздействия: Центр зарубежной военной информации и коммуникации. – Москва: ГШ ВС РФ. №5, 1998, С.142-148; Ежевская Т.И. Психологическое воздействие информационной среды на современного человека // Психопедагогика в правоохранительных органах, № 4, 2009, – С.99-109.

<sup>14</sup> Грачев Г.В. Личность и общество. Информационно-психологическая безопасность и психологическая защита. –Москва: Пер Сэ, 2012 –198 с.

<sup>15</sup> Балуев Д. Информационная революция и мировая политика. – Москва: Аспект-Пресс, 2002, – С.11-25; Круцких А. Дипломатия и информационно-коммуникационная революция. – Международная жизнь: МОСКВА, №4, 2003, – С. 111-112; Манойло А.В., Петренко А.И., Фролов Д.Б. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны. Вып. 2. – Москва: Горячая линия. Телеком. 2006. – 203 с.

<sup>16</sup> Бекмуродов М. Замонавий бошқарув социологияси. Дарслик. – Тошкент: Академия, 2020. – 320 б.; Ганиева М. Социальная активность современной узбекистанской молодёжи / East European Scientific Journal. 6(№31), – Р. 40-44.

социологической точки зрения изучали поток информации, влияющий на молодежь в условиях глобализации и социальных изменений. В свою очередь, Ш.Тураев<sup>17</sup> и А.Ташанов<sup>18</sup> изучали роль национальной идеи и национальной идеологии в защите молодежи от информационных и психологических атак. Влияние современных средств массовой информации и коммуникации на сознание человека изучено Ш.Кудратходжаевым<sup>19</sup>, вопросы защиты от интернет-угроз – А.Тулуповым<sup>20</sup>, педагогические основы информационно-психологической безопасности – Р.Самаровым<sup>21</sup>, проблемы формирования информационного общества и информационной культуры личности – А.Муминовым<sup>22</sup>.

Также, в научных трудах отечественных исследователей М.Отажоннова<sup>23</sup>, М.Мунавварова<sup>24</sup>, У.Убайдуллаева и А.Юлдашева<sup>25</sup> анализируется система информационной и психологической безопасности личности и социальные последствия ее проблем.

В целом, в условиях преобразования масштабов и свойств угроз информационно-психологической безопасности молодежи появляется необходимость в исследовании указанной проблематики на основе новых подходов. Теоретические и методологические аспекты проблемы, национальные интересы в области информационной и психологической безопасности личности в Узбекистане, зарубежный опыт развития системы, перспективные направления изучены недостаточно.

**Связь исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертационное исследование выполнено в рамках научноисследовательского плана Национального университета Узбекистана на 2018-2020 годы в рамках практического проекта ПЗ-2017093020 «Разработка методологической базы социально-экономического развития и прогнозирования системы высшего и среднего специального образования и создание комплексной программы научно-исследовательской работы».

---

Холбеков А. Социология молодежи. Учебное пособие. – Тошкент: Университет, 2020. – 144 с.; Матибаев Т. Ижтимоий ҳамкорлик – миллатлараро тотувлик ва динлараро бағрикенгликни таъминлаш воситаси. – Тошкент: Yangi kitob, 2016, – 184 б.; Умаров А. Глобаллашув ва ахборот-кутубхона жараёнлари / Kutubxona.uz. илмий-услубий журнал №2 (46) 2020. – Б. 9.; Содикова Ш. Ўзгаришлар социологияси. Ўқув қўлланма. – Тошкент: Академия, 2020. – 160 б.; Абдуазимов О. Ахборотлашган жамиятда жамоатчилик фикри мониторингини таъминлашда оммавий коммуникациялар социологиясининг ўрни. – Тошкент. 2017. – Б. 63.;

<sup>17</sup> Тураев Ш. Миллий ғоянинг инновацион тарғибот технологиялари ва ёшларни ахборот-психологик хуружлардан ҳимоя қилишнинг замонавий усуллари – Тошкент: Турон замин зиё. 2016 – 96 б.

<sup>18</sup> Ташанов А. Вайронкор ва бузгунчи ғоялар – Тошкент: Турон замин зиё. 2015 – 400 б.

<sup>19</sup> Кудратхўжаев Ш.Т. Интернет ва атом: яратилиш тарихи, ривожланиш босқичлари, замонавий таъсирлар // Жамият ва бошқарув, 2010, 1-сон.

<sup>20</sup> Тулепов А. Интернетдаги таҳдидлардан ҳимоя – Тошкент: Мовароуннахр. 2016. -310 б.

<sup>21</sup> Самаров Р. Ахборотнинг психологик хавфсизлигини таъминлаш механизми (услубий қўлланма) – Тошкент. 2015. – 91 б.

<sup>22</sup> Мўминов А. Ахборотлашган жамият ва шахс ахборот маданиятини шакллантириш муаммолари // Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари. – Тошкен., 2012 № 3 – Б. 148.

<sup>23</sup> Отажоннов М. Шахснинг ахборот-психологик хавфсизлиги. – Фарғона: ФарДУ, 2015. – Б. 124-128.

<sup>24</sup> Мунавваров М. Императивы внешней политики Республики Узбекистан в условиях глобализации и информатизации международных процессов – Тошкент: АГОС, 2007. – 69 с.

<sup>25</sup> Убайдуллаев У. Информационная безопасность как элемент национальной безопасности. – Тошкент. 2002.- 76 с.; Юлдашев А. Основы информационной безопасности Республики Узбекистан – Тошкент: Академия, 2006. – 153 с.



**Целью исследования** является разработка предложений по совершенствованию системы информационно-психологической безопасности молодежи в Республике Узбекистан.

**Задачи исследования:**

анализ сущности понятия «информационно-психологическая безопасность»;

изучение структурных элементов системы информационно-психологической безопасности молодежи;

исследование влияния информационно-психологических технологий, направленных на скрытое формирование сознания молодежи в современных условиях;

анализ контента Интернета и компьютерных игр, угрожающих информационно-психологической безопасности молодежи;

изучение влияния виртуализации общества на семейные отношения;

изучение зарубежного опыта по обеспечению информационно-психологической безопасности молодежи;

изучение факторов, влияющих на систему информационно-психологической безопасности молодежи в Узбекистане и их показатели;

разработка научно обоснованных предложений и рекомендаций по определению ключевых направлений совершенствования политики информационно-психологической безопасности молодежи в Республике Узбекистан.

**Объектом исследования** являются система обеспечения информационно-психологической безопасности молодежи.

**Предметом исследования** являются особенности и закономерности совершенствования системы обеспечения информационно-психологической безопасности молодежи в Республике Узбекистан, а также возникающие в этой деятельности социальные отношения.

**Методы исследования.** В диссертационной работе использовались общеметодологические и специальные методы исследования, такие как системный анализ, факторный анализ, сравнительный анализ, индукция и дедукция, исследование в динамике, классификация данных, сравнение, опрос, интервью, анкетирование, экспертный опрос.

**Научная новизна исследования** состоит в следующем:

обоснована необходимость усиления организационного алгоритма обеспечения информационно-психологической безопасности в совершенствовании методики формирования информационно-психологического иммунитета молодежи через социальные институты;

обоснована необходимость наращивания духовно-психологического потенциала через развитие образования, культуры и искусства, средств массовой информации в защите молодежи от противозаконного психологического воздействия через информационные средства и информации, наносящей вред ее здоровью;

посредством укрепления нормативно-правовой базы, направленной на профилактику нарушений и преступлений, совершаемых во всемирной

информационной сети Интернет, в том числе в социальных сетях, усовершенствован организационно-правовой механизм противодействия угрозам, исходящим из современных информационно-психологических технологий, направленных на овладение сознанием молодежи (троллинг, кибербуллинг, манипуляция, кашенизм, социальная инженерия и интернет-аддикция);

для создания социального портрета молодых людей с высокой вероятностью попадания под влияние информационно-психологических угроз и виртуальных зависимостей разработана форма социологического опросника, модифицированная (вероятность формирования образа «информационный Я», вероятность существования психологически нездоровых синдромов, уровень развития субкультурного поведения, влияние информации на развитие негативного поведения) для оценки проявлений антисоциального образа жизни (суицидальный, девиантный, агрессивный, криминальный, аддиктивный).

**Практические результаты** исследования состоят из следующих:

с научно-практической точки зрения описаны понятия «информационно-психологическая безопасность» и «информационно-психологический иммунитет» во взаимосвязи друг с другом, разработаны варианты их авторского определения на основе терминологического анализа;

рекомендованы концептуальные основы системы информационно-психологической безопасности молодежи, показатели оценки эффективности системы, возможная модель, основанная на их пороговых значениях;

разработаны научно-практические рекомендации по усилению нормативной базы, направленной на устранение угроз информационно-психологической безопасности молодежи;

на основе подходов к мониторингу потока информации в социальных сетях и мессенджерах даны практические выводы по применению контент-анализа в узбекскоязычном сегменте Интернета;

на основе социологического анализа создан социальный портрет молодежи с высокой вероятностью попадания под влияние информационно-психологических угроз и даны научно-практические выводы;

на основе эмпирического анализа влияния виртуализации на семейные отношения в контексте совместного жизненного цикла разработаны научно-практические рекомендации по механизму профилактики подверженности молодежи информационно-психологическим угрозам на примере института семьи.

**Достоверность результатов исследования** объясняется тем, что сборники материалов национальных и международных научно-методических и научно-практических конференций, специальные журналы, перечисленные в ВАК, и статьи, опубликованные в зарубежных научных журналах, запросы, выводы, предложения, а также рекомендации подтверждены уполномоченными организациями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научно-теоретические выводы о направлениях развития системы информационно-психологической безопасности молодежи в Республике

Узбекистан могут быть использованы в качестве источника в специальных научных работах, посвященных оценке влияния информации на сознание и образ жизни молодежи, а также углубленным исследованиям системы информационно-психологической безопасности.

Практическая значимость результатов исследования объясняется тем, что идеи и материалы диссертационной работы могут быть использованы в социологических исследованиях, проводимых Республиканским центром изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр», при подготовке магистров Национального университета Узбекистана по специальности «5A210102- Информационная и психологическая безопасность социальных систем и процессов», а также при совершенствовании научно-образовательных программ указанной специальности, подготовке и преподавании учебников, учебно-методических пособий.

**Внедрение результатов исследований.** На основе разработанных предложений по развитию информационной и психологической безопасности в Узбекистане:

предложения по совершенствованию методики обеспечения информационно-психологического иммунитета молодежи через социальные институты использованы в разработке части 2 «а» и «г» Указа Президента Республики Узбекистан № УП-5667 от 22 февраля 2019 года «О мерах по поддержке социологических исследований» (Справка Республиканского центра изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» № 01-16 / 65 от 22.02.2021 г.). Это создало условия для повышения информационно-психологического иммунитета молодых людей в семье через социальные институты, расширило возможности изучения ситуации, связанной с этими процессами, посредством социологических исследований;

предложения по совершенствованию направлений защиты молодежи от противозаконного психологического воздействия через информационные средства и информации, наносящей вред ее здоровью, учтены в выработке мер, указанных в 5-ом направлении Государственной программы по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в «Году поддержки молодежи и укрепления здоровья населения», утвержденной Указом Президента Республики Узбекистан от 03.02.2021г. (Справка Совета Безопасности при Президенте Узбекистана 05.03.2021, 11-2-894), а также в подготовке пятого абзаца части “г” пункта 12 положения об Агентстве по делам молодежи Республики Узбекистан, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 550 от 11 сентября 2020 года (Справка Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 15.02.2021г., 2-094-23-364). Это создало возможность поднять духовно-воспитательную работу среди молодежи на новый уровень для развития системы информационной и информационно-психологической безопасности и формирования у подрастающего поколения иммунитета к вредоносной информации;

предложения по укреплению нормативно-правовой базы, направленной на профилактику нарушений и преступлений, совершаемых во всемирной

информационной сети Интернет, в том числе в социальных сетях, использованы при подготовке пунктов №№ 18 и 36 Государственной программы по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах в «Году поддержки молодёжи и укрепления здоровья населения» (справка Совета безопасности при Президенте Республики Узбекистан от 05.03.2021г., № 11-2-894). В результате внедрения данных предложений появилась возможность подготовки проекта постановления Президента Республики Узбекистан в рамках вышеуказанных пунктов Государственной программы;

предложения по использованию модифицированных форм социологических опросов для создания социального портрета молодых людей с высоким риском попадания под информационно-психологических угроз и виртуальной аддикции использованы при подготовке части «г» пункта 5 Указа Президента Республики Узбекистан № УП-6017 от 30 июня 2020 года «О мерах по коренному реформированию государственной молодежной политики в Республике Узбекистан и выведению ее на новый уровень» (Справка Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 15.02.2021г., № 2-094-23-364). Это позволило использовать модифицированные исследовательские анкеты, направленные на создание социального портрета молодежи при изучении их проблем посредством социологических опросов.

**Апробация результатов исследования.** Основные идеи и выводы диссертации обсуждены на 3 международных, 10 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** Всего по диссертации опубликовано 21 научных работ, в том числе 7 в местных научных изданиях, рекомендованных ВАК Республики Узбекистан, 1 в престижных зарубежных журналах, 3 международных конференции, 10 республиканских научных конференций и семинаров.

**Структура и объем диссертации.** Содержание диссертации состоит из введения, трех глав, восьми параграфов, заключения, списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 150 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

**Во введении** обоснованы актуальность и необходимость темы, соответствие исследования основным приоритетным направлениям науки и технологий республики, связь с исследовательскими работами высшего образовательного учреждения, в котором выполняется работа, и зарубежных исследований, уровень изученности проблемы, цели и задачи, объект, предмет, методы. Также изложены научная новизна, практические результаты исследования, научная и практическая значимость результатов.

Первая глава диссертации, озаглавленная как «**Теоретико-методологические основы исследования информационной и психологической безопасности личности**», освящается понятие и сущность информационно-психологической безопасности, а также теоретические и методологические аспекты концептуальной модели системы информационно-

психологической безопасности. Дан обзор проведенного исследования, рассматривающего личность как основной объект информационно-психологического воздействия, описаны основные научные подходы. Также описывается авторский подход к концепции информационно-психологической безопасности, необходимость обеспечения информационно-психологической безопасности и их особенности.

Известно, что независимо от источников и формы представления под информацией понимается информация о лицах, вещах, фактах, событиях, явлениях и процессах<sup>26</sup>. В этом процессе желательно сосредоточиться на аспектах, характерных для любого процесса, с целью исследования всех общих характеристик информации, сущности процесса информационного обмена в качестве явления. Суть информации – считается, что она зависит не только от знаков сообщения, но и от уровня организационной готовности участников обмена информацией<sup>27</sup>.

В условиях информационного обмена угрозы, направленные на конкретный объект, могут осуществляться различными субъектами. Угроза – это высший уровень опасности, при котором проявляется не только очевидный умысел, но и способность и готовность нанести непосредственный ущерб объекту безопасности<sup>28</sup>.

Источники информационных и психологических угроз формируются путем адаптации психических аспектов самооценки индивида с учетом биосоциальных возможностей индивида в соответствии с их особенностями. Условно можно разделить угрозы, влияющие на информационно-психологическую безопасность, на две группы: внутренние и внешние.

Угрозы под воздействием внешних факторов в основном вызваны конфликтами интересов, которые с политической точки зрения возникают между государствами, и члены общества также становятся непосредственными участниками этого конфликта.

В качестве примеров на внутренние угрозы можно привести, начиная от простого бытового непослушания людей в обществе до технологий, используемых для влияния в политической борьбе. Другими словами, мы можем понять, что лица или группы, которые действуют в своих собственных интересах, либо пытаются навредить на другого человека или группу с помощью угрозы или воздействия<sup>29</sup>.

---

<sup>26</sup> Закон Республики Узбекистан “О принципах и гарантиях свободы информации”. <https://www.lex.uz/acts/52268>, дата обращения: 25.01.2020 г.

<sup>27</sup>Булацкий Г.В., Прилюк Ю.Д. Социология общения.– Минск: Университетское, 1987.– С.16-17.

<sup>28</sup> Бобокулов И. Хавфсизлик Луғат. – Тошкент: Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети, 2011. – Б. 48.

<sup>29</sup> Тулепов А. Интернетдаги таҳдидлардан ҳимоя – Тошкент: Мовароуннахр, 2016. – Б. 296.



**Рис.1. Критерии и принципы концептуальной модели обеспечения информационно-психологической безопасности молодёжи<sup>30</sup>**

Согласно Закону Республики Узбекистан «О принципах и гарантиях свободы информации», информационная безопасность определяется как состояние защиты интересов личности, общества и государства в области информации. В научных подходах понимается, что это защищает человеческую психику от деструктивных идей, которые изменяют их убеждения, воздействуя на психику.

Особенность системы информационно-психологической безопасности состоит в том, что ее объектом защиты является не информация, а психика человека, которая не получает информацию от человека, но влияет на формирование сознания и изменяет лежащие в основе качества, ценности, социально-психологические учреждения. В результате нарушается духовно-психологическое образование человека.

Объектом информационно-технической безопасности является информация, основной угрозой которой является получение, уничтожение, изменение информации неуполномоченным лицом. В свою очередь, под угрозой в системе информационно-идеологической безопасности понимается поток политической и идеологической информации, направленный на развитие социальных

<sup>30</sup> Критерии и принципы данной концептуальной модели разработаны на основе мнений специалистов и экспертов сферы, а также результатов анализа данных, полученных в ходе исследования.

недовольств, изменение государственной структуры, нарушение межнациональной толерантности и духовное обнищание населения.

В этом смысле информационно-идеологическая безопасность близка к информационно-психологической безопасности, а содержание взаимосвязано. Воздействие информационно-идеологических угроз изначально проявляется в образе мышления и поведения личности, что приводит к изменениям психологии и социальной природы личности.

Кроме того, в результате развития информационных технологий стали возрастать угрозы обретению индивидуального сознания. Эта ситуация привела к появлению информационно-психологической безопасности как отдельной сетевой области на основе психологических, социологических и политических подходов.

В целом, в подходах к концепции информационно-психологической безопасности принято рассматривать объект защиты как жизненный интерес личности, общества и государства, как информацию, как психику человека, как идеологию и идею. На наш взгляд, в подходе к концепции информационно-психологической безопасности рассмотрение информации как объекта или объекта защиты приводит к исчезновению теоретических различий с другими подсистемами информационной безопасности – информационной и технической безопасностью. Следовательно, сама информация не может быть объектом информационно-психологической безопасности.

Исходя из вышеизложенного, необходимо учесть, что в определении информационно-психологической безопасности возникновение угроз системе являются естественными по своей природе, целенаправленными, внешними и внутренними по источнику, причиненный ими ущерб имеет как материальное, так и моральное значение, объект защиты от угроз – это человеческое сознание (психика).

В результате терминологического анализа существующих подходов понятие информационно-психологической безопасности можно определить следующим образом:

Информационно-психологическая безопасность – состояние защищенности интересов личности, общества и государства, направленных на обеспечение информационно-психологической безопасности, а также совокупность условий, созданных для противодействия негативным информационно-психологическим воздействиям и духовно-психологического формирования.

Государство развивает свой социально-экономический потенциал, обеспечивая информационную и психологическую безопасность молодежи, а также регулирует государственную политику в области информации. Следовательно, последствия угроз информационной и психологической безопасности личности противоречат жизненным интересам государства. Следовательно, цель государства – защита психики личности, создание условий для формирования и развития коллективного сознания социальных групп и своевременная защита от любых угроз, обеспечение жизненно важных интересов личности в информационном пространстве.

В приведенном выше случае предметом угрозы является психика молодёжи, а к жизненно важным интересам человека в информационном пространстве относятся:

Осуществление конституционных прав и свобод человека на получение, использование и распространение информации;

– сохранение духовного, культурного и научного потенциала, его развитие через информацию;

– надежная защита от деструктивных информационно-психологических воздействий.

Имеются разные виды субъектов угроз информационно-психологической безопасности молодёжи, которые так или иначе связаны с силами за пределами страны.

Угрозы информационно-психологической безопасности молодежи реализуются в следующих этапах:

Этап I. Формирование слоя протестантов. В то же время, информация меняет отношение человека к главе государства, деятельности правительства и политическим процессам в стране.

Этап II. Изменение социальных характеристик личности. Это меняет культуру, поведение, мораль, образ жизни и мышление человека.

Этап III. Этап психологического управления сознанием молодежи. В результате усвоения идей на первом и втором этапах он ведет свои действия в соответствии с интересами субъектов риска.

Во второй главе диссертации, озаглавленной как **«Проблемы информационной и психологической безопасности молодежи на современном этапе информатизации общества»** на основании социологического исследования проанализировано влияние на семейные отношения информационно-психологических технологий, направленных на скрытое формирование сознания молодежи, интернета и компьютерных игр, угрожающие информационно-психологической безопасности молодежи, а также виртуализации общественной жизни.

По данным ICTNEWS, в 2019 году количество пользователей современных информационных платформ, социальных сетей, мессенджеров и платформ видеохостинга во всем мире составило 2,3 млрд на «Facebook», на «WhatsApp» – 1,5 млрд, на «YouTube» – 1,5 млрд, на «Facebook Messenger» – 1,3 млрд, на «Instagram» – 813 млн, в «Tumblr» – 794 млн, в «QQ» – 783 млн, в «WeChat» – 980 млн, в «Qzone» – 563 млн, в «Sina Weibo» – 392 млн. человек<sup>31</sup>. В условиях пандемии популярность этих платформ резко возросла.

По состоянию на январь 2020 года пользователи интернета в Узбекистане составили 67% от общей численности населения или 22,5 млн. человек. Кроме того, пользователи мобильного интернета составили 76% населения страны, или 25,14 млн. человек. Из них 3,2 млн. активно пользуются социальными сетями.

---

<sup>31</sup>Издание ICTNEWS. Инфографика: Мир социальных сетей. Новостная статья. – URL – <https://ictnews.uz/31/05/2019/socnetwrlld/>



Этот показатель на 30% выше, чем в январе 2019 года, и увеличился на 972 тыс. человек<sup>32</sup>.

С этой точки зрения, при научном анализе механизмов влияния на сознание молодёжи посредством информации их можно классифицировать исходя из воздействия на психику, образ жизни и политическую социализацию молодёжи (рис. 2).



**Рис. 2. Современные информационно-психологические технологии, направленные на овладение сознанием молодёжи<sup>33</sup>**

Несмотря на то, что на сегодняшний день в стране издается более 180 газет и журналов для молодежи, по результатам проведенного совместного исследования с сайтами [www.nmc.uz](http://www.nmc.uz) и [www.intarget.uz](http://www.intarget.uz), 80% молодёжи в Узбекистане получают новую информацию через мобильный интернет.

Анализ социологических исследований, проведенных в рамках диссертации, показывает, что сегодня 89% молодых людей используют Интернет как источник информации. Также большинство используемых источников информации приходится на социальные сети и видео- и аудиопорталы, такие как Telegram, Facebook, Twitter, Instagram, Одноклассники. Результаты контент-анализа социальных сетей показали, что 10% информации в указанных сетях не причиняет вреда человеку, а служит повышению его научного, культурного и образовательного потенциала, уровня знаний. При работе с оставшимися 90% информации в социальных сетях выяснилось, что человек должен иметь иммунитет к информационно-психологическим угрозам. Только тогда человек сможет сортировать, анализировать, оценивать вышеуказанную информацию, получать знания и духовную поддержку через необходимую информацию.

Согласно отчету Global Games Market Report международной организации индустрии развлечений Newzoo, в 2019 году количество геймеров в мире

<sup>32</sup> Источник: проанализировано на основе данных Министерства информатизации и развития телекоммуникаций Республики Узбекистан.

<sup>33</sup> Сформирован автором на основе результатов анализа.

(обычных игроков в компьютерные игры) составило около 2,4 млрд. человек. Эта цифра означает, что более 31% населения мира играет в компьютерные игры.

В связи с тем, что индустрия компьютерных игр в Узбекистане не полностью сформирована на институциональном уровне, некоторые организационные и правовые проблемы в регулировании этой сферы приводят к сохранению угроз информационной и психологической безопасности личности посредством игр.

Под воздействием угроз информационно-психологической безопасности, вытекающих из компьютерных и мобильных игр, меняются поведение человека, образ жизни, социальные нормы в обществе, социальных группах, субкультурах.

Для оценки этого воздействия было проведено социологическое исследование, основанное на экспертных опросах<sup>34</sup>. В рамках исследования были изучены мнения 21 ведущих специалистов в области психологии, социологии, педагогики, информационных технологий, предпринимательства и правоохранительной деятельности.

**Таблица 1**

**Классификация компьютерных игр, угрожающих информационно-психологической безопасности молодежи в условиях формирования антиобщественного образа жизни<sup>35</sup>**

№	Вид образа жизни	Компьютерные игры этого содержания
1	Суицидный	Синийкит, Ever Quest, BioShock, Indigo Prophecy, This War Of Mine, Undertale.
2	Девиантный	The Grand Theft Auto, Mass Effect, Bone Town, Heavy Rain, The Godfather II, The Sims, Dante's Inferno, Redemption.
3	Агрессивный	Medal of Honor, Kane and Lynch 2, Call of Duty, Mafia II, Postal, Phantasmagoria, Dead Space, Naughty Bear, Mortal Kombat
4	Криминальный	Manhunt, Hitman, Hatred, RapeLay, Darksiders, Battlefield, Mad World, Dead by Daylight, God of War, The Punisher
5	Гэмблинг-аддиктивный	Pokemon Go, Warface, Lineage, World of Tanks, Азино 777, Вулкан Казино, Poker, Gold Fishka, World of Warcraft, DotA.

По оценкам экспертов, 43% компьютерных игр, популярных среди молодежи, относятся к криминальному образу жизни (Manhunt, Hitman, Hatred, Rapelay), 30% – девиантным (GTA, Mass Effect, Bone Town, The Sims), 27% – азартные игры (Casino, Azino 777, Poker, LineAge), 27% – провоцирующие агрессивный образ жизни (Mafia II, Call of Duty, Assassin's Creed, Fallout) и 11% – суицидальный образ жизни (Blue Whale, Salt and Ice, Ever Quest, Bio Shock).

<sup>34</sup> Экспертный опрос выполнен в рамках поставленной в данной главе задачи. Исследование проведено в 2019 году. Выводы экспертов изложены в обобщенном виде.

<sup>35</sup> Сформирована на основе результатов социологического опроса, проведенного в рамках исследования Ж.Б.Юлдашева на тему “Проблемы регулирования отношений, связанных с компьютерными играми в Республике Узбекистан” и экспертных опросов, проведенных автором.

Скрытое формирование сознания молодежи с помощью компьютерных игр – естественный процесс в условиях глобализации информации. В этой связи, результаты социологического исследования свидетельствуют о необходимости социальной портретизации личности геймера среди молодежи Узбекистана. В ходе исследования проанализированы распространенные в Узбекистане компьютерные игры и исходя из характера угроз информационно-психологической безопасности молодежи проклассифицированы как выше.

Учитывая, что социальные институты играют важную роль в профилактике негативных последствий компьютерных игр, а также в формировании информационно-психологического иммунитета, было изучено влияние виртуализации общества на семейные отношения.

Использование Интернета и социальных сетей приводит к эмоциональному разделению членов семьи из-за того, что родители много времени проводят на работе и меньше – на воспитании детей.

По последним данным, во всех странах количество браков снижается, а количество разводов растет. Неверность в Интернете становится одной из главных причин разводов. В Германии, например, сегодня каждая четвертая супружеская пара разводится по этой же причине. Почти треть браков в России и Украине в настоящее время переживают кризис из-за влияния социальных сетей. Между супругами возникло недопонимание из-за неспособности правильно пользоваться социальными сетями.

Брачные показатели в Узбекистане стабильны по сравнению с другими странами. В стране ежегодно заключаются более 320 000 браков. При этом проблема развода по-прежнему актуальна для некоторых регионов страны. Самый низкий уровень разводов в 2019 году наблюдался в г. Ташкенте (21,5%), Ташкентской (14,0%), Сырдарьинской (12,9%), Андижанской (12,2%) и Бухарской (10,8%) областях<sup>36</sup>.

В целях более глубокого изучения данного вопроса проведено социологическое исследование среди 226 женщин и мужчин из 113 семей Ферганской и Джизакской областей, а также города Ташкента с целью определения степени влияния интернета и социальных сетей на семьи разных возрастных категорий<sup>37</sup>.

Согласно результатам исследования, 36% мужчин и 34% женщин выразили «негативное» отношение к использованию социальных сетей и мессенджеров своими супругами. Кроме того, в то время как большинство респондентов мужского пола (60,5%) заявили, что это «частично отрицательно, в зависимости от того, как они его используют», 39% женщин пришли к такому же выводу. Кроме того, хотя 8% женщин считали, что использование их супругами социальных сетей и мессенджеров не имеет для них никакого отношения, ни один из респондентов-мужчин не выбрал этот вариант ответа. Положительно ответили 1,5% респондентов-мужчин и 13% респондентов-женщин. Из этого мы видим, что в нашем современном обществе мужчина относительно негативно относится к

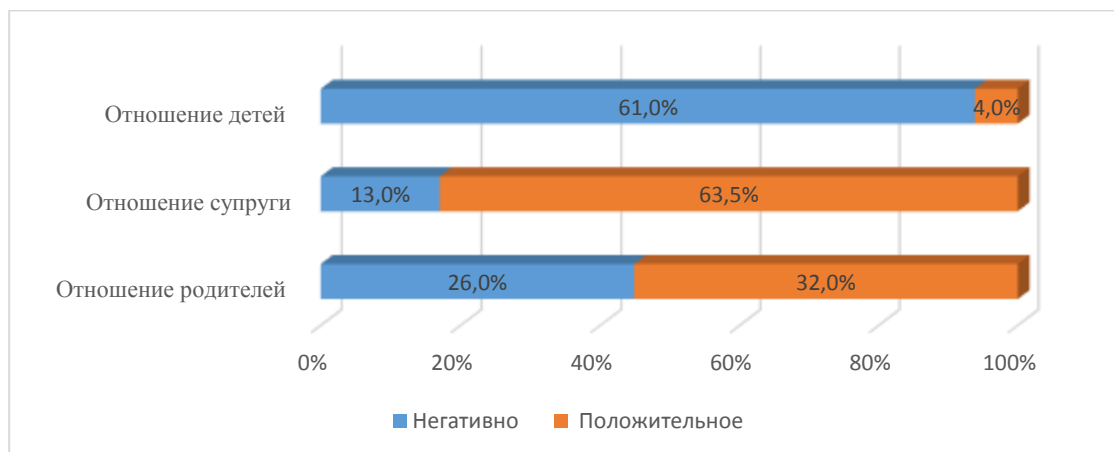
---

<sup>36</sup> [www.stat.uz](http://www.stat.uz)

<sup>37</sup> Социологический опрос проводился диссертантом в период с декабря 2019 года по март 2020 года с участием 226 респондентов из трех регионов республики (Джизакская, Ферганская области и город Ташкент).

использованию своей супругой социальных сетей и всегда внимателен к этому вопросу.

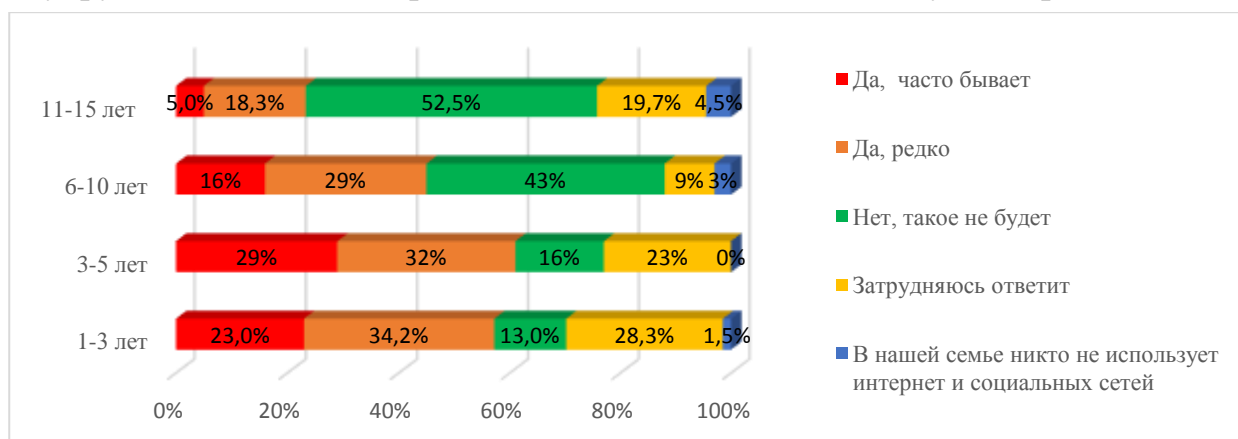
Кроме того, при оценке отношения членов семьи респондентов к использованию ими социальных сетей с помощью шкалы «Осгуд» было обнаружено, что отношение супруга и родителей было отрицательным (рис. 3).



**Рис.3. Отношение членов семьи к использованию социальных сетей<sup>38</sup>.**

При изучении отношения респондентов к отказу или сокращению их использования в условиях, когда социальные сети негативно влияют на семейные отношения, 92,3% женщин заявили, что готовы к этому, 7% заявили, что не могут отказаться от социальных сетей. У респондентов-мужчин этот показатель составил 55% и 6% соответственно.

Анализ результатов исследования показал, что семейные ссоры из-за использования Интернета и социальных сетей случаются часто у 29% респондентов, продолжительность супружеской жизни которых составляет 3-5 лет, иногда – у 32%; часто – у 23% респондентов, продолжительность супружеской жизни которых составляет 1-3 года, иногда – у 34% (рис. 4).



**Рис. 4. Семейные ссоры из-за использования респондентами Интернета и социальных сетей<sup>39</sup>.**

<sup>38</sup> Разработан на основе результатов социологического исследования, проведенного автором.

<sup>39</sup> Сформирован автором на основе результатов социологического исследования.

Результаты исследования показали, что некоторые конфликтные случаи из-за социальных сетей происходят как в относительно молодых семьях, так и в парах с низким взаимным доверием.

В целом тот факт, что 80% респондентов негативно оценили влияние виртуальной среды на семейные отношения, свидетельствует о том, что влияние виртуальной среды на тенденцию семейного развода в Узбекистане растет.

Повышение уровня активного использования социальных сетей и мессенджеров в семейной среде может привести к сокращению очного общения и увеличению виртуального общения, в результате чего может появиться конфликт в семейных отношениях, потеря доверия между супругами и вмешательство других из виртуальной среды людей в семейную бытовую жизнь, что в свою очередь приводит к возникновению возможного виртуального кризиса в семейной среде.

Одним из эффективных способов борьбы с информационно-психологическими угрозами является обеспечение самой страны необходимой информацией. Конечно, такая информация должна быть качественной и подлинной, иначе члены общества будут продолжать ссылаться на необъективные источники<sup>40</sup>. Это, в свою очередь, способствует росту информационной культуры молодежи и формированию иммунитета к информационно-психологическим угрозам.

В третьей главе диссертации, названной **«Перспективы совершенствования системы информационной и психологической безопасности молодежи в Республике Узбекистан»**, анализируются факторы и показатели, влияющие на систему информационно-психологической безопасности молодежи в Узбекистане, передовой зарубежный опыт в сфере, а также основные направления совершенствования политики обеспечения информационно-психологической безопасности молодежи.

Основными угрозами информационно-психологической безопасности молодежи являются негативное воздействие факторов, влияющих на эту систему, или результат их совокупности. В ходе исследования были классифицированы следующие факторы, влияющие на обеспечение системы информационно-психологической безопасности молодежи Узбекистана, и оценена сила их воздействия:

нормативно-правовое обеспечение информационной и психологической безопасности молодежи в Узбекистане;

пропаганда государственных и негосударственных организаций против информационных и психологических угроз;

состояние информационной среды в стране;

состояние сотрудничества между государствами по информационной безопасности;

информационная культура молодёжи;

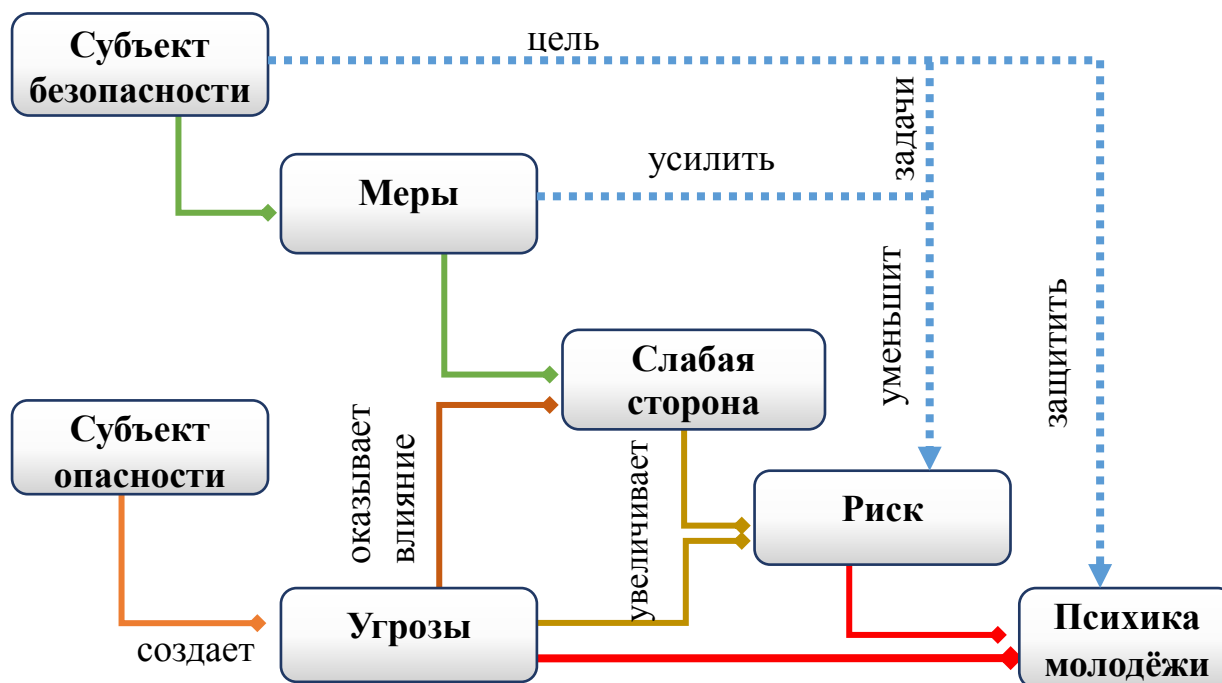
информационно-психологический иммунитет молодёжи;

кадровое обеспечение сферы.

---

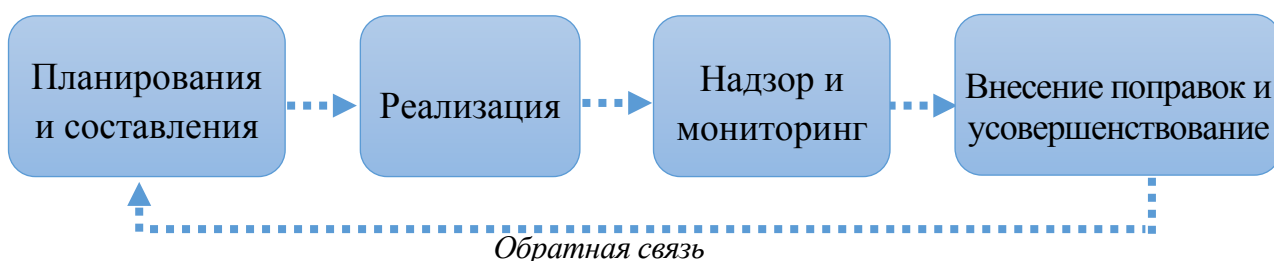
<sup>40</sup>Тулупов А. Интернетдаги тахдидлардан химоя. Тошкент. Мовароуннахр, 2016. – Б. 217.

В организационном механизме обеспечения информационно-психологической безопасности молодёжи слабая сторона системы находится в центре внимания. Меры предпринимаются субъектом безопасности исходя из этой слабой стороны. В свою очередь, деятельность субъекта опасности также будет направляться на данное слабую точку (рис. 5).



**Рис. 5. Организационный механизм обеспечения информационно-психологической безопасности<sup>41</sup>**

Политика государства по обеспечению информационной и психологической безопасности молодежи, по сути, отражает степень выполнения им поставленных задач по обеспечению национальных интересов в этой сфере безопасности. Также в него входит механизм защиты от угроз, направленных на систему, их своевременное обнаружение и устранение. Государственная политика в этой сфере должна концептуально реализовываться (рис. 6).



**Рис. 6. Механизм реализации государственной политики<sup>42</sup>**

<sup>41</sup> Разработан автором на основе теоретических анализов.

<sup>42</sup> Разработан на основе теоретических анализов.

Показатели государственной политики в системе информационно-психологической безопасности молодежи можно разделить на следующие три группы:

1. Нормативно-правовое обеспечение информационно-психологической безопасности молодежи формирует механизм противодействия информационным и психологическим угрозам молодежи и определяет порядок его реализации.

2. Организационный механизм обеспечения информационной и психологической безопасности молодежи определяет порядок выполнения полномочий и задач, действующих в данной сфере субъектов на основе нормативно-правовых актов. В свою очередь, эффективность этого механизма зависит от совершенства нормативно-правовой базы в данной области.

Механизм выявления и устранения информационно-психологических угроз молодежи состоит из этапов мониторинга, анализа, обнаружения, устранения (рис. 7).



**Рис. 7. Механизм выявления и устранения информационных и психологических угроз молодежи<sup>43</sup>**

3. Техническое составляющее обеспечения информационно-психологической безопасности молодежи обеспечивает защиту сознания молодежи от информационных угроз, направленных на его захват, а также служит для удовлетворения информационных потребностей молодежи.

Под техническим составляющим также понимается технологическая поддержка, которая, с одной стороны, ограничивает доступ к негативному информационному потоку, а с другой – обеспечивает свободный и безопасный информационный обмен сети. Технологическое обеспечение информационно-психологической безопасности молодежи зависит от состояния развития информационной инфраструктуры и информационного рынка

В рамках диссертации изучен опыт ведущих в сфере стран, таких как Китайская Народная Республика (КНР), Франция, США, Великобритания, Германия, Россия, Южная Корея, Казахстан и Республика Беларусь в целях определения приоритетных направлений развития информационно-психологической безопасности молодежи в Узбекистане.

Исходя из вышеизложенного, на наш взгляд, необходимо совершенствовать систему обеспечения информационно-психологической безопасности молодежи в Республике Узбекистан на основе нормативно-правового, организационного и технико-технологического обеспечения

На начальном этапе реализация конкретных мер нормативно-правового обеспечения отрасли послужит эффективности этой системы. В частности, принятие нормативно-правовых и нормативно-методических документов, регулирующих отношения в системе информационно-психологической

<sup>43</sup> Разработан на основе теоретических анализов.

безопасности молодежи, определит интересы личности в информационном пространстве, полномочия субъектов, осуществляющих информационно-психологическое обеспечение. Например, посредством установления общественного контроля над обеспечением информационно-психологической безопасности будет создан механизм, позволяющий общественности обращаться к компетентным государственным органам по угрозам в сфере и их оценкам. Кроме того, благодаря принятию концептуального документа государственная политика в этой области будет координирована в рамках единого документа. При этом документ дает возможность поддерживать общественный порядок в Интернете, развивать культуру СМИ и потребления информации, совершенствовать законодательство в области персональных данных, а также законодательство по предупреждению правонарушений и преступлений с использованием Интернета и социальных сетей.

Дальнейшее укрепление законности в вышеуказанных направлениях ведет к развитию нормативно-правового обеспечения информационно-психологической безопасности молодежи и создает необходимость совершенствования кадрового, материально-технического и информационно-аналитического обеспечения в направлении организационно-технического обеспечения данной сферы:

В целом, государственная политика по обеспечению информационно-психологической безопасности молодежи включает в себя нормативно-правовое, организационное, технологическое, информационно-аналитическое и кадровое составляющие. Развитие этой системы предполагает постоянное совершенствование духовно-психологического потенциала молодежи через образование, средства массовой информации, искусство и культуру.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Исследование по теме «Процессы развития системы информационно-психологической безопасности молодежи в Узбекистане» позволило сделать следующие выводы:

1. Информационно-психологическая безопасность молодежи является результатом государственной политики в области безопасности и информации, и возникает из информационно-психологического обеспечения государственной политики.

2. Информационно-психологическая безопасность личности – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности в информационной сфере и совокупность условий, созданных для противодействия негативным информационным и психологическим воздействиям. Также подразумевается, что он защищает человеческую психику от деструктивных идей, лишаящих его собственных убеждений и убеждений.

3. Информационно-психологические угрозы – это идеологическое воздействие, направленное против личности, конкретной организации или государства, осуществляемое посредством определенных технологий. Исходной целью в этом процессе является достижение формирования сознания или осуществление определенного действия в интересах субъектов угрозы путем



воздействия на личность, социальную группу, организацию, общее население государства или определенный его слой. Обычно этот процесс отражается сначала в психике личности, а затем в ее поведении и мировоззрении, а затем и в политической социализации.

4. Технологические возможности современных информационно-коммуникационных средств выросли до того уровня, чтобы оказывать влияние на события и политические процессы в обществе, еще больше повышая эффективность информационно-психологического воздействия. Использование субъектами информационно-психологического воздействия манипулятивных технологий и пропагандистских методов, основанных на собственных целях или указаниях заказчика, стало важным средством управления своим поведением через овладение сознанием и мышлением молодежи. Чтобы избежать вышеперечисленных ситуаций, рекомендуется, прежде всего, повысить информационную культуру членов общества и культуру ее использования, сформировать иммунитет к угрозам, сопоставить информацию, проанализировать ее, а затем сделать выводы.

5. Виртуализация общества также скажется на духовно-психологическом состоянии подрастающего поколения. Более того, она может негативно повлиять на будущие браки и последующие отношения молодых людей. Кроме того, почти во всех странах форма и характер ряда традиционных общественных отношений меняются в результате виртуализации общественной жизни. В частности, с введением виртуального образа жизни в семейные отношения сокращается доля традиционных форм взаимоотношений в образе жизни.

6. Активное использование социальных сетей и мессенджеров может привести к конфликтам в семейных отношениях, потере доверия между супругами (первая стадия, ведущая к семейному разводу) и вмешательству других людей из виртуального мира в семью, что приведет к размыванию ценностей в семье. Это, в свою очередь, вызывает вероятный виртуальный кризис в семейной среде.

7. Основными направлениями развития системы информационно-психологической безопасности молодежи в Республике Узбекистан являются развитие ее нормативно-правового обеспечения, развитие организационно-технического обеспечения, повышение духовно-психологического потенциала молодежи, которая проводится в сфере образования, СМИ, искусства и культуры.

8. Концептуальные аспекты формирования у молодежи иммунитета к информационно-психологическим угрозам через социальный институт семьи, развитие информационной сферы и духовно-просветительскую работу обуславливают необходимость совершенствования научно-методической работы в области молодежной политики.

9. Создавая социальный портрет молодежи, наиболее подверженной воздействию информационно-психологических угроз и виртуальной зависимости, можно определить степень и направленность угроз, а также какие слои молодежи должны быть защищены от них. Путем определения уровня и направлений информационных потребностей молодежи возникает необходимость развития культуры потребления информации среди них.

10. Сила воздействия информационно-психологических угроз, в свою очередь, зависит от степени сформированности духовно-психологической среды, что потребует дальнейшего развития созданной инфраструктуры эффективной организации досуга молодежи, обеспечения иммунитета молодежи к угрозам посредством всестороннего развития средств массовой информации. Направления совершенствования политики по обеспечению информационно-психологической безопасности молодежи в Республике Узбекистан характеризуются соответствующим их вовлечением во все сферы жизни общества.

**SCIENTIFIC COUNCIL PhD.21/30.10.2020.Ped/S.127.01 ON AWARDING  
ACADEMIC DEGREES AT THE “MAHALLA VA OILA” RESEARCH  
INSTITUTE**

---

**NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

**TURAEV ODILJON BEKTEMIR UGLI**

**THE PROCESSES OF IMPROVING SYSTEM YOUTH'S  
INFORMATIONAL-PSYCHOLOGICAL SECURITY IN UZBEKISTAN**

**22.00.02-Social structure, social institutions and lifestyle**

**Dissertation abstract  
of the doctor of philosophy (PhD) on sociological sciences**

**TASHKENT-2021**

**The topic of the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD) in sociological sciences is registered in the Supreme Attestation Commission of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under B2021.1. PhD/S78**

The dissertation has been prepared at the National University of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation is available in three languages (Uzbek, Russian and English (resume) on the web page of the Scientific Council (www.moiti.uz) and on the Information and educational portal "ZiyoNET" (www.ziynet.uz).

**Scientific consultant:**

**Latipova Nodira Mukhtarzhanovna**  
doctor of sociological sciences, professor

**Official opponents:**

**Umarov Abdusalom Adilovich**  
doctor of sociological sciences, professor

**Yuldashev Anvar Ergashevich**  
doctor of historical sciences, professor

**Leading organization:**

**International Islamic Academy of Uzbekistan**

The defense of the dissertation will take place on "1" 07 2021 at 14 00 hours at the meeting of the Scientific Council PHD. 21/30.10.2020. PED/S.127.01 on awarding academic degrees at the "Mahalla and Oila" Research Institute (Address: 100000, Tashkent city, Mirzo Ulugbek district, Ismoiliy Street, house 1-G. Tel.: (71) 267-05-36, fax: (71) 267-03-92 E-mail: mvaoiti@exat.uz, mvaoiti@gmail.com.

The dissertation can be found in the Information and Resource Center of the Mahalla and Oila Research Institute (registered under No. 45). (Address: 100000, Tashkent city, Mirzo Ulugbek district, Ismoiliy Street, house 1-G Tel.: (71) 267-05-36, fax: (71) 267-03-92 E-mail: mvaoiti@exat.uz, mvaoiti@gmail.com.

The abstract of the dissertation has been sent out "17" 06 2021 years.  
(mailing report register No. 1 from "17" 06 2021 years.)



**N. M. Egamberdieva**  
Chairman of the Scientific Council  
for Awarding Academic Degrees,  
Doctor of Pedagogical Sciences,  
Professor.

**H. Abdurakhmonov**  
Secretary of the Scientific Council for  
Awarding Academic Degrees,  
Candidate of Economics, Professor.

**Professor Sh.M.Sodikova**  
Chairman of the Scientific Seminar of  
the Scientific Council for Awarding  
Academic Degrees, Doctor of  
Sociological Sciences, Professor.

*referee*

## INTRODUCTION (annotation of PhD dissertation)

**The aim of the research** is to develop the proposals for improving the system of information and psychological security of youth in the Republic of Uzbekistan.

**The object of the study** is the system for ensuring information and psychological security of youth.

**The subject of research** is features and regularities of improving the system of ensuring information and psychological security of youth in the Republic of Uzbekistan, as well as social relations arising in this activity.

**The scientific novelty of the research is as follows:**

the need to strengthen the organizational algorithm for ensuring information and psychological security in improving the methodology for the formation of information and psychological immunity of youth through social institutions has been substantiated;

it has been substantiated the need for building up spiritual and psychological potential through the development of education, culture, art and the media in protecting the youth from illegal psychological influence through information media and the information that is harmful to their health;

the organizational and legal mechanism for countering threats emanating from modern information and psychological technologies (trolling, cyberbullying, manipulation, kashenism, social engineering and internet addiction) has been improved by strengthening the regulatory framework aimed at preventing violations and crimes, including in social networks;

with the aim of creating a social portrait of young people with a high probability of falling under the influence of information and psychological threats and virtual addictions, a form of a sociological questionnaire was developed, modified (the probability of forming the image of the “informational Self”, the probability of the existence of psychologically unhealthy syndromes, the level of development of subcultural behavior, the influence of information on the development of negative behavior) to assess the manifestations of an antisocial lifestyle (suicidal, deviant, aggressive, criminal, addictive).

**Implementation of the research outcomes.** On the basis of proposals developed to improve the system of information and psychological security of youth in Uzbekistan:

proposals for improving the methodology for ensuring information and psychological immunity of youth through social institutions were used in the development of Part 2 “a” and “d” of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. UP-5667 dated February 22, 2019 “On measures to support sociological research” (Reference of the Republican Center for the Study of Public Opinion “Social Opinion” No. 01-16/65 dated February 22, 2021). This created the conditions for increasing the information and psychological immunity of youth in the family through social institutions, expanded the possibilities of studying the situations associated with these processes through sociological research;

proposals to strengthen the regulatory framework aimed at preventing violations and crimes committed on the world information network Internet, including in social networks, were taken into account in the development of measures indicated in the 5th direction of the State Program for the implementation of the Strategy of Actions in Five Priority Areas of development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021 in the “Year of Support for Youth and Strengthening the Health of the Population” approved by the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated February 2, 2021 (Reference of the Security Council under the President of Uzbekistan No. 11-2-894 dated March 5, 2021), as well as in the preparation of the fifth paragraph of part “d” of clause 12 of the regulation on the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 550 dated September 11, 2020 (Reference of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan No. 2-094-23-364, dated February 15, 2021). This created an opportunity to raise the spiritual and educational work among young people to a new level for the development of the information and information-psychological security system and the formation of immunity to harmful information in the younger generation;

proposals to strengthen the regulatory framework aimed at preventing violations and crimes committed on the world information network Internet, including in social networks, were used in the preparation of paragraphs No. 18 and 36 of the State Program for the Implementation of the Strategy of Actions on Five Priority Areas of Development of the Republic of Uzbekistan in 2017-2021 in the “Year of Youth Support and Public Health Promotion” (Reference of the Security Council under the President of the Republic of Uzbekistan No. 11-2-894 dated March 5, 2021). As a result of the implementation of these proposals, it became possible to prepare a draft resolution of the President of the Republic of Uzbekistan within the framework of the above-mentioned points of the State Program;

proposals for the use of modified forms of sociological surveys to create a social portrait of youth with a high risk of falling under information and psychological threats and virtual addiction were used in the preparation of part “d” of the paragraph 5 of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. PF-6017 dated June 30, 2020 “On measures on radical reform of the state youth policy in the Republic of Uzbekistan and bring it to a new level” (Reference of the Agency for Youth Affairs of the Republic of Uzbekistan No. 2-094-23-364 dated February 15, 2021). This made it possible to use modified research questionnaires aimed at creating a social portrait of young people when studying their problems through sociological surveys.

**The structure and scope of the dissertation.** The dissertation consists of introduction, three chapters, eight paragraphs, a conclusion, a list of used literature and applications. The total volume of the dissertation is 150 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть, part)**

1. Тўраев О.Б. Шахс онгини яширин шакллантиришга қаратилган замонавий ахборот-психологик технологиялар // Самарқанд давлат университети Илмий ахборотномаси 6 (124)/2020. Гуманитар фанлар серияси, Самарқанд ш. ISSN 2091- 5446, – Б.60-65.
2. Тўраев О.Б. Ахборот-психологик хавфсизлик тушунчасига социологик ёндашувлар // Ижтимоий тадқиқотлар журнали. Тошкент. 2020 Махсус сон. – Б.141-149. ISSN 2181-9556. DOI Journal 10.26739/2181-9556.(22.00.00; № 14) <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9556-2020-SI> Сайт: [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz)
3. Тўраев О.Б. Ўзбекистон Республикасида ёшларнинг ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш муаммолари ва истиқболлари // ЎЗМУ хабарлари 3/2013. Гуманитар фанлар серияси. Тошкент: Университет, 2013 – Б. 87-91.
4. Turaev O.B. Theoretical and conceptual aspects of system of person’s informational-psychological security–Vol.2, Issue 1, January 2021. European Journal of Research Development and Sustainability (EJRSD) (ISSN: 2660-5570). – P.1-6. Impact Factor: SJIF 2020=7.445 <https://scholarzest.com/>.
5. Тўраев О.Б. Шахс ахборот-психологик хавфсизлиги тушунчасининг социологик тахлили // «Фан ва таълим интеграцияси ва инновацион ғоялар» мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами Тошкент: ЎЗМУ., 2018 – Б. 56-60.
6. Тўраев О.Б. Ўзбекистон Республикасида шахс ахборот-психологик хавфсизликни таъминлашнинг концептуал модули // «Ижтимоий ишда болалар ва ёшларнинг долзарб муаммолари» мавзусидаги республика илмий-амалий конференция мақолалар тўплами. Тошкент: ЎЗМУ, 2018. – Б. 256-260.
7. Тўраев О.Б. Ахборот-психологик хавфсизлик тизимини таҳлил қилишда назарий-методологик ёндашувлар // “Educational Innovations and Applied Sciences” халқаро онлайн илмий-амалий конференцияси. 2021 йил 20 январь.
8. Тўраев О.Б. Шахс ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлашга қаратилган илғор хориж тажрибалари // «Глобал ҳамкорлик – барқарор ривожланиш шарти ва кафолати сифатида» мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари (ISBN: 9943) Тошкент: Фаровон юрт, 2021. – Б. 416-420.

**II бўлим (II часть; II part)**

9. Тўраев О.Б. Шахс ахборот-психологик хавфсизлиги тизими: шакллари, манфаатлар ва таҳдидлар // «Тизимли тадқиқотлар» илмий-таҳлилий журнали, №2/2020 Тошкент: СТИБОМ 2020 – Б. 93-105.
10. Тўраев О.Б. Шахс ахборот-психологик хавфсизлиги тушунчаси ва унинг моҳияти // Фалсафа ва ҳуқуқ. Ижтимоий-сиёсий, маънавий-маърифий, фалсафий-ҳуқуқий журнал.- №2/2020. Тошкент, 2020. – Б. 132-136.

11. Тўраев О.Б. Ўзбекистон Республикасининг шахс ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш сиёсатига оид кўрсаткичлар таҳлили // Илмий-амалий конференция материаллари. Тошкент: Тошкент ахборот технологиялари университети, 2020. – Б. 64-68.
12. Тўраев О.Б. Ўзбекистон Республикасида шахс ахборот-психологик хавфсизлигини таъминлаш сиёсатини такомиллаштириш йуналишлари // Илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Тошкент: ДХХ Академияси, 2020 – Б. 44-51.
13. Тўраев О.Б. Шахс ахборот-психологик хавфсизлигига таҳдид солиш усуллари // Илмий-мақолалар тўплами. Ўзбекистон Республикаси Стратегик таҳлил ва истиқболни белгилаш олий мактаби. Тошкент 2018 й. – Б. 143-147.
14. Тўраев О.Б. Фарб давлатларининг ахборот-психологик хавфсизликни таъминлашга оид тажрибаси // Илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Ўзбекистон Республикаси Стратегик таҳлил ва истиқболни белгилаш олий мактаби 2018 й. – Б. 43-48.
15. Тўраев О.Б. Таҳлилчиларда ахборот маданиятини ривожлантиришнинг психологик жиҳатлари // Илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Ўзбекистон Республикаси Стратегик таҳлил ва истиқболни белгилаш олий мактаби 2017 й. – Б.110-114.
16. Turaev O.B. The concept of USA information-psychological operations against Russian Federation interests // Илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Ўзбекистон Республикаси Стратегик таҳлил ва истиқболни белгилаш олий мактаби 2017 й. – Б. 105-111.
17. Тўраев О.Б. Ҳозирги замон ёшларининг сиёсий маданиятини шакллантиришнинг долзарб муаммолари // «Ўзбекистонда жамиятини модернизациялаш шароитида оналар ва болаларни ижтимоий ҳимоялаш» Республика илмий-амалий конференция мақолалар тўплами. Тошкент: ЎЗМУ, 2016 – Б. 427-429
18. Тўраев О.Б. Ёшларни маънавий-ахлоқий тарбиялашнинг ижтимоий хусусиятлари // «Ўзбекистонда жамиятини модернизациялаш шароитида оналар ва болаларни ижтимоий ҳимоялаш» мавзусидаги республика илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Тошкент: ЎЗМУ, 2016 – Б. 429-433
19. Тўраев О.Б. Ўзбекистонда ёш оилаларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш тизимини янада ривожлантириш // «Ижтимоий фанлар: ҳолати, туташ манзиллари ва таълим масалалари» мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами. Тошкент: Университет, 2016 – Б. 112-115.
20. Тўраев О.Б. Ахборот-психологик таъсирга эга компьютер ўйинларининг дунё бозоридаги ўрни // ПЗ-20170913120 “Олий таълим тизимида рақобатбардош кадрлар тайёрлашнинг ижтимоий-психологик механизмлари” номли лойиҳа доирасида чоп этилган «Таълим тизимида рақобатбардош кадрлар тайёрлаш технологиялари» мавзусидаги илмий мақолалар тўплами. Тошкент: ЎЗМУ, 2020. – Б.183-187.



21. Тўраев О.Б. Ёшларда миллий ифтихор ва ватанпарварлик туйғусини шакллантириш ижтимоий тарбиянинг асосий мақсади сифатида //«Ўзбекистон мустақил тараққиёт йўли ва ижтимоий-фалсафий тафаккурнинг янгилиниши» мавзусидаги Ёш олимлар илмий-амалий конференция материаллари тўплами I қисм. Тошкент: Университет, 2011 – Б. 96-99.

Автореферат « ЎзМУ хабарлари » журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

Бичими: 84x60 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. «Times New Roman» гарнитураси.  
Рақамли босма усулда босилди.  
Шартли босма табағи: 3. Адади 100. Буюртма № 10/21.

Гувоҳнома № 851684.  
«Тірографф» МЧЖ босмаҳонасида чоп этилган.  
Босмаҳона манзили: 100011, Тошкент ш., Беруний кўчаси, 83-уй.